

på 2 dage, men sikkert er det, at en så hastig gennemgang af eleverne ikke vil kunne blive sufficient og ikke vil bidrage til at skabe nogen større respekt for skolelægeordningen. Hvis der derimod findes lægelokaler, kan skolelægearbejdet tilrettelægges på formålstjenlig måde, uden at det går væsentligt ud over skolens øvrige arbejde. Helbredskontrollen og tilsyn med elever og skole vil kunne fordeles over en længere periode, f. eks. i en skole med 120 elever således, at lægen kommer 6 gange og skolesundhedsplejersken 12 gange i skoleårets løb. Derved bliver der mulighed for undersøgelse af et rimeligt antal børn pr. gang og for at følge eventuelle kontrolbørn, — skole og forældre vil efterhånden få et mere levende indtryk af, at der virkelig er knyttet en læge og en sundhedsplejerske til skolen og hvilket formål, skolelægeordningen tjener.

Selv med en sådan tilrettelæggelse af skolelægearbejdet, vil lægelokalerne komme til at stå ledige den største del af året, hvis de ikke kunne anvendes til andre formål.

Det vil, som fremhævet i ministeriets vejledning, kun være i „store skoler“, at lægelokalerne beslaglægges fuldt ud af læge og sundhedsplejerske hele skoleåret igennem. Ved „store skoler“ må i denne forbindelse forstås skoler med et så stort elevantal, at lægen kommer på skolen med mellemrum hele året igennem, og sundhedsplejersken er optaget af arbejde på skolen 4 til 6 af ugens dage, hvilket vil sige skoler med ca. 1 000 elever og derover. (En sundhedsplejerske vil som regel være fuldt optaget alle ugens dage i skoler med 13-1500 elever). Med aftagende elevantal vil den tid, lægelokalerne benyttes af læge og sundhedsplejerske, aftage, og de pågældende lokaler vil kunne anvendes til andre formål i større og større udstrækning jo mindre skoler, det drejer sig om.

Der vil imidlertid altid på skolerne være brug for et disponibelt rum (det er overraskende at se, hvor ofte et sådant mangler og savnes selv i nybyggede skoler). Et lægelokale af passende størrelse (6 × 4 m) vil, uden for de perioder, i hvilke læge og sundhedsplejerske arbejder på skolen, kunne finde anvendelse til mange forskellige formål:

*Psykologen* (resp. *konsulenten* for særundervisningen) vil lejlighedsvis have brug

for et lokale, i hvilket undersøgelse af henviste børn kan finde sted i fred og ro.

Det samme gælder *talepædagogen*

Skolen kan i et ledigt lægeværelse finde plads til *ekstra undervisning (hjelpeundervisning)* af elever, der trænger til en sådan (læsesvage, intelligensdefekte etc.).

Det er heller ikke uden betydning, at et ledigt lægeværelse vil kunne tjene som „*sygeværelse*“, i hvilket skolen om fornødent kan anbringe børn med ildebefindende eller akut sygdom, tilskadekomne børn etc.

Hertil kommer, at der antagelig senere endvidere vil blive brug for et egnet lokale til *audiometri*, og det er også muligt, at det, når en tandlægeordning skal indføres i skolen, vil vise sig mest praktisk at foretage en primær *tandundersøgelse* på selve skolen for at få frasorteret de elever, der trænger til behandling på en tandklinik, således som det forøvrigt allerede nu kan ses praktiseret. (Hvis man i centralskoler vil gennemføre tandbehandling i lægelokaler, må der tages hensyn til dette ved skolens planlægning, idet der i så fald må afsættes større plads til lægeværelset (dobbelt vinduesplads)).

Efter alt, hvad der foreligger, er der ingen grund til at tro, at et vel proportioneret lægeværelse i skolen nogensinde ville blive overflødigt.

Det må fremhæves, at et effektivt skolelægearbejde, såvel i små som i større og store skoler forudsætter, at der stilles *to sammenhængende rum* til disposition for lægen og hans hjælper i den tid, de arbejder på skolen, men undersøgelse i klasserum, måske afgivet med større eller mindre modvilje, udelukker som regel på forhånd det fulde udbytte af arbejdet og bør kun finde sted i små skoler (forskoler o. l. med få klasser) under absolut tvingende omstændigheder.

I større skoler (centralskoler, gymnasier o. l.) og ved ombygning af større skoler bør der i overensstemmelse med undervisningsministeriets normalreglementer for skolelægeordningen indrettes venteværelse og undersøgelseslokale til brug ved helbredsundersøgelsen af eleverne, idet man dog ved fornuftig placering af lægeværelset (ved siden af og med direkte adgang f. eks. til bibliotek, omklædningsrum til gymnastiksal, skolekøkken e. l.) vil kunne spare et særligt indrettet venterum. Selve lægeværelset vil