

som nævnt, når læge og sundhedsplejerske ikke er optaget i dette, kunne finde mangan fornuftig anvendelse.

Det er overmåde vigtigt, at der på skolen (gerne i velegnet kælderlokale, hvis de sanitære betingelser er til stede), findes et særligt indrettet lægeværelse med et tilstødende rum, der uden gene for undervisningen kan anvendes som venterum. Blandt andet kan den *psykologiske betydning* af tilstedeværelsen af et lokale, der er indrettet som lægeværelse og betegnes som sådant, ikke overvurderes: skolelægevirksomheden indarbejdes lettere og placeres på en bedre måde i befolkningens og lærerperso-

nalets bevidsthed, og som tidligere nævnt vil skolelægearbejdet uden vanskeligheder fra skolens side kunne tilrettelægges på mere tilfredsstillende måde, hvis der findes lokaler på skolen til dette formål.

Velegnede venterum og undersøgelseslokaler i skolerne hører således med til forudsætningerne for en effektiv skolelægeordning. Det er derfor nødvendigt, at udvalget, hvis ovenstående bemærkninger i øvrigt kan godkendes, henleder undervisningsministeriets opmærksomhed på, at §§ 10 og 11 i ministeriets normalreglementer for skolelægeordningen i henholdsvis købstad og amt ingenlunde altid følges.

Knud Bojlén.
