

eller således at kommunen efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler betaler læremidlerne og undervisningen af børnene i en anden kommunes (skoleforbunds) realafdeling.

Stk. 3. Enhver kommune og ethvert skoleforbund, der har indrettet hovedskoleundervisning for det 8. skoleår eller realafdeling, har i det omfang, hvori pladsforholdene tillader det, pligt til i de pågældende klasser at modtage elever med hjemsted i kommuner, der ikke selv — alene eller gennem skoleforbund — har indrettet henholdsvis hovedskoleundervisning for 8. skoleår og realafdeling.“

§ 4.

Lovens § 4 affattes således:

„En kommunal gymnasieskole består af en gymnasieafdeling efter lov om gymnasieskoler og en realafdeling med 4 et-årige klasser efter § 19, stk. 2. Den skal danne et samlet hele med egen leder og egen lærerstab.“

§ 5.

I lovens § 5 foretages følgende ændringer:

Stk. 1 b) affattes således:

„Hver enkelt skoles ordning og omfang i de i § 2, stk. 1-3 omhandlede henseender.“

I stk. 1 c) ændres „§ 3, stk. 4“ til „§ 4“.

Stk. 2. affattes således:

„Skoleplanen stadfæstes for købstædernes vedkommende af undervisningsministeren, for landkommunernes vedkommende af skoledirektionen efter derom af ministeren fastsatte regler. Skoleplanen kan til enhver tid ændres med den stadfæstende myndigheds samtykke.“

§ 6.

I lovens § 6 foretages følgende ændringer:

Stk. 1 affattes således:

„To eller flere kommuner kan slutte sig sammen til et skoleforbund til helt eller delvis fælles ordning af skoleforholdene inden for kommunerne, jfr. § 2, stk. 3. Forinden beslutning herom træffes, skal beboerne i det område, skoleforbundet vil omfatte, have haft lejlighed til på et af vedkommende kommunalbestyrelse afholdt møde at udtale sig om sagen. For et sådant

skoleforbund udfærdiges en fælles skoleplan.“

Stk. 2 udgår.

Stk. 3, 2. led udgår.

Stk. 6 udgår.

§ 7.

I lovens § 8, stk. 3 udgår ordene „udenfor de sønderjydske landsdele“ og ordene „og skal hvert 10. år underkastes et gennemsyn, efter nærværende lovs ikrafttræden første gang i 1943“.

§ 8.

Efter lovens § 11, stk. 2 tilføjes følgende:

„*Stk. 3.* Afgørelsen om børnenes adgang til at deltage i undervisningen i to fremmedsprog og matematik i 7. og 8. skoleår, jfr. § 17, stk. 3, og om deres fordeling til liniedelt undervisning i 7. og 8. skoleår, jfr. § 17, stk. 4, og om deres egnethed til eventuel optagelse i 1. realklasse træffes på grundlag af skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn baseres dels på dens almindelige indtryk af barnets anlæg og daglige skolearbejde, dels på resultaterne af skriftlige prøver i dansk og regning, der afholdes i løbet af det 6. skoleår og omfatter samtlige børn. De nærmere regler fastsættes af undervisningsministeren.

Stk. 4. Der skal ved liniedelt undervisning i det 7. og 8. skoleår være adgang til overflytning fra en linie til en anden efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler, og kommunerne kan oprette særlige et-årige klasser for elever, der efter at have gennemgået det 8. skoleår i hovedskolen ønsker adgang til 3. realklasse, men som ikke har deltaget i undervisningen i to fremmedsprog og matematik i 7. og 8. skoleår i hovedskolen.“

§ 9.

Lovens § 12, stk. 3 affattes således:

„Deling af en klasse kan forlanges, når elevtallet overskrider 30 i klasser for 7. og 8. skoleår og 24 i klasser for 9. og 10. skoleår. I tilfælde, hvor der fra 2. eller 3. realklasse oprykkes flere end 24, men ikke over 30 elever, i den efterfølgende realklasse, skal deling af klassen dog ikke kunne forlanges, såfremt der ikke optages nye elever i klassen.“