

gymnastik skal gives undervisning i sundhedslære, herunder alkohollære.

*Stk. 3.* Fra 7. skoleår skal der tilbydes undervisning i endnu et fremmedsprog (tysk eller eventuelt engelsk) og i matematik. I denne undervisning kan kun de børn deltage, der efter skolens skøn kan have udbytte deraf. Det foreskrevne årlige timetal skal opretholdes også for de børn, der ikke deltager.

*Stk. 4.* I 7. og 8. skoleår skal undervisningen i fag, hvor det naturligt kan ske, afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Ved optagelse af valgfri fag ved siden af de obligatoriske og ved bestemmelser i undervisningsplanen for de enkelte fag kan undervisningen efter de stedlige ønsker og behov tilrettelægges på forskellige linier under hensyntagen til børnenes evner, anlæg og interesser. Liniedelingen kan etableres ved differentiering af undervisningen inden for den enkelte klasse eller ved deling af klassen i nogle fag eller — dog kun såfremt der ved den pågældende skole er undervisning for det 8. skoleår — ved en fuldstændig klassesdeling af børnene efter linier fra begyndelsen af det 7. skoleår.

*Stk. 5.* Til kommunernes udgifter ved undervisning i hovedskolen i det 8. skoleår ydes der tilskud efter reglerne i lov nr. 219 af 11. juni 1954 § 29.

#### § 14.

Lovens § 18 affattes således:

*„Stk. 1.* En folkeskole skal med den i stk. 2 omhandlede undtagelse have mindst 2 klasser for børnene i 1.-7. skoleår. Til undervisning i sløjd og husgerning kan børn fra flere skoler samles på eet sted inden for en kommune eller et skoleforbund, og der kan indrettes skoleforbund alene til undervisning i disse fag.

*Stk. 2.* Overstiger børnetallet i en folkeskole ikke 24, kan børnene samles i een klasse med et årligt timetal af mindst 1 000 timer, hver på 50 minutter, eller et tilsvarende antal lektioner. De foran i § 16, stk. 2 fastsatte bestemmelser om skoledagens længde gælder også for sådanne skoler. En skole, der er indrettet på denne måde, skal først deles i to klasser, når det gennemsnitlige børnetal i to på hinanden følgende kalenderår har overskredet 30, og undervisningsministeren kan

tillade, at de nu bestående enklassede skoler i de sønderjydske landsdele opretholdes, så længe deres børnetal ikke overstiger 36.“

#### § 15.

Lovens § 19 affattes således:

*„Stk. 1.* I realafdelingen gives der en fortsat almindennende undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

*Stk. 2.* Realafdelingen består såvel ved kommunale som ved private realskoler af 4 et-årige klasser (1.-4. realklasse) i tilslutning til 6. skoleår eller 3 et-årige klasser (2.-4. realklasse) i tilslutning til 7. skoleår eller 2 et-årige klasser (3.-4. realklasse) i tilslutning til 8. skoleår. Oprettelse af en 4-årig realafdeling ved en kommunal skole kan kun finde sted, såfremt den pågældende kommune — alene eller ved skoleforbund — har indrettet hovedskoleundervisning for 8. skoleår.

#### § 16.

Lovens § 20 affattes således:

*„Stk. 1.* Optagelse i realafdelingen er betinget af, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde. Eleven må have fulgt undervisningen i et fremmedsprog i 6. skoleår, og hvor det drejer sig om optagelse i 2. eller 3. realklasse efter 7. henholdsvis 8. skoleår, må han have fulgt undervisningen i 2 fremmedsprog og matematik i 7. henholdsvis 7. og 8. skoleår. Elever, der søger optagelse i en realafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbrev, som de ifølge § 13 kan begære af deres hidtidige skole.

*Stk. 2.* Det fastsættes af undervisningsministeren, i hvilke tilfælde optagelse af en elev i en realafdeling skal kunne betinges af, at eleven består en optagelsesprøve på den skole, i hvis realafdeling optagelse søges, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i en realafdeling, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.

*Stk. 3.* Optagelse i 1. realklasse af en elev, der ikke har gennemgået hovedskolens 6. skoleår, i 2. realklasse af en elev, der ikke har gennemgået hovedskolens 7. skoleår, og i 3. realklasse af en elev, der ikke har gen-