

mellemskoleklasser, der slutter sig hertil. Endvidere siges det, at der til folkeskolen kan være knyttet andre eksamensklasser eller eksamensfri klasser efter de i loven givne regler.

Den nu foreslåede ændring af denne bestemmelse har alene det formål at tilpasse bestemmelsen til den i lovforslaget foreslåede ordning af folkeskolen. De klasser, som folkeskolen herefter vil kunne omfatte ud over klasserne for børn i den undervisningspligtige alder, er 8. hovedskoleklasse og 2.-4. realklasse samt de særlige et-årige klasser, som skal kunne oprettes i henhold til den ved lovforslaget § 8 foreslåede tilføjelse af et nyt stk. 4 i lovens § 11.

Til § 2.

Ifølge den gældende folkeskolelov består folkeskolen i en købstad enten af 4-årige grundskoler og 3-årige hovedskoler eller af 4-årige grundskoler og 4-årige mellemskoler. Ifølge gældende lovs § 42 kan kommuner, der har købstadordnede mellemskoler, indrette deres folkeskole med 5-årig grundskole og en 3- eller 4-årig eksamensfri mellemskole samt en 4-årig eksamensmellemskole, hvilken ordning ifølge loven gælder for folkeskolen i København. På landet kan folkeskolen ifølge gældende lov være en udelt skole med et efter børnetallet afpasset antal klasser, men er skolen på 4 klasser eller derover, deles den i en 3-årig forskole og en 4-årig hovedskole. En folkeskole på landet kan i henhold til gældende lovs § 2, stk. 3 ved bestemmelse på skoleplanen ordnes som en købstadskole, og købstadskoleordning kan indføres alene for mellemskolen eller hovedskolen, for så vidt denne er en centralskole, hvis grundskoler eller forskoler har deres selvstændige ledere.

I den nu foreslåede affattelse af lovens § 2, stk. 1 ligger det, at folkeskolen fremtidig principielt har samme form, uanset om den enkelte skole findes i en købstad eller på landet. Rent faktisk må folkeskoler på landet derimod efter sagens natur stadig mange steder ordnes på en anden måde end folkeskoler i købstæder, idet der i mange skoler på landet ikke vil være et elevtal, der er tilstrækkeligt til oprettelse af en klasse for hver årgang, men herom er det allerede i gældende folkeskolelovs § 11, stk. 1 fastsat, at folkeskolen deles i klasser efter skolens børnetal, og at det, hvor børnetallet tillader det, skal tilstræbes, at der oprettes en klasse for hver årgang. Denne bestemmelse, der ikke foreslås ændret i nærværende lovforslag, må anses for at være fyldestgørende med hensyn til ordningen af skoler med lave børnetal, medens en særregel herom ikke under den foreslåede fremtidige skolestruktur synes

påkrævet i den grundlæggende bestemmelse om folkeskolens ordning i § 2, stk. 1.

Som det vil fremgå af den i lovforslagets § 13 foreslåede affattelse af reglerne om undervisningen i den eksamensfri folkeskole, går forslaget ud på, at børnene ikke skal deles i de 6 første skoleår, medens der fra det 7. skoleårs begyndelse dels vil kunne foretages en liniedeling af den eksamensfri folkeskole, dels vil kunne finde en udskillelse sted af elever til folkeskolens eksamensafdeling. Da disse former for deling af børnene først skal kunne indtræde på et tidspunkt, hvor børnene kun er undergivet undervisningspligten i endnu et år, og hvor deres skolegang i folkeskolens eksamensfri afdeling højst vil kunne fortsættes i yderligere et år, har man fundet det mest nærliggende at anvende betegnelsen „hovedskolen“ som navn for hele folkeskolens eksamensfri afdeling, således at de tilsvarende klasser betegnes 1.-8. hovedskoleklasse.

Ifølge den foreslåede affattelse af § 2, stk. 1 vil foruden hovedskolen også en eksamensafdeling, der betegnes realafdelingen, henhøre under folkeskolen. I det omfang, hvori den foreslåede realafdeling vil svare til den nuværende eksamensmellemskole, betyder denne regel ikke nogen ændring i den allerede gældende ordning, idet eksamensmellemskolen ved kommunale skoler allerede siden 1937 har henhørt under folkeskolen. For den øverste realklasse, der efter forslaget vil blive betegnet 4. realklasse, betyder forslaget derimod noget nyt, idet denne klasse vil svare til den nuværende realklasse, gennem hvilken eksamensmellemskolens undervisning ifølge almenskoleloven kan fortsætte, men som ikke efter den hidtil gældende lovgivning henhører til folkeskolen.

Den foreslåede affattelse af den grundlæggende bestemmelse om folkeskolens struktur, hvorefter folkeskolen principielt er af samme form i købstæder og på landet og kan omfatte en realafdeling, vil indebære en betydningsfuld forbedring af mulighederne for oprettelse af eksamensafdelinger ved skoler på landet. Efter gældende lovgivning har der ikke været adgang til indretning af eksamensskoler i forbindelse med landsbyordnede skoler, til hvilke der alene kan knyttes kursus, der forbereder til almindelig forberedelseseksamen. Et væsentligt skridt i retning af ophævelsen af denne uheldige forskel mellem mulighederne for landsbyskolens og købstadskolens børn er — i det omfang, hvori gældende lovbestemmelser muliggør det — gjort ved kgl. anordning af 19. januar 1956 om almindelig forberedelseseksamen, idet der ved denne anordning er givet særlige regler for 3-årige kursus til almindelig forberedelseseksamen, der er oprettet i tilknyt-