

optagelsesprøve til eksamensmellemskolen. Disse bemærkninger må anses for at være gyldige også i relation til den i nærværende lovforslag foreslåede ordning af folkeskolen, hvor de pågældende prøver er henlagt til det 6. skoleår, der er det sidste, i hvilket børnene ikke vil kunne deles.

I den nye bestemmelse, der foreslås optaget som stk. 4, siges det, at der ved liniedelt undervisning i det 7. og 8. skoleår skal være adgang til overflytning fra en linie til en anden efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler. Overflytning af et barn må naturligvis forudsætte, at det må anses for egnet til at få udbytte af undervisningen på den linie, hvortil det ønskes overflyttet. Det anføres endvidere, at kommunerne kan oprette særlige et-årige klasser for elever, der efter at have gennemgået det 8. skoleår i hovedskolen ønsker adgang til 3. realklasse, men som ikke har deltaget i den herfor fornødne sprog- og matematikundervisning i 7. og 8. skoleår. Disse elever vil altså få mulighed for at få realeksamen på 11 år, medens realeksamen i de normale tilfælde opnås efter 10 års skolegang. Den foreslåede regel svarer til den ordning, som blev truffet som et led i den ved kgl. anordning af 11. september 1952 gennemførte nyordning af optagelsesprøven til eksamensmellemskolen i hovedstadskommunerne. Ordningen giver elever, der har gennemgået den eksamensfri mellemskoles 3 første klasser, mulighed for at blive optaget i særlige 3. eksamensmellemskoleklasser, således at de med tabet af 1 år kan få mellemskoleeksamen. Denne ordning har sin baggrund i det skarpe skel mellem eksamensmellemskolen og den eksamensfri mellemskole under den nuværende skoleordning, og behovet for en tilsvarende ordning kan næppe ventes at ville blive så stærkt under den i nærværende lovforslag foreslåede skoleordning, hvor en deling af børnene og eventuelt en udskillelse af børn til eksamenskolen tidligst kan finde sted fra begyndelsen af det 7. skoleår, men i betragtning af de gode erfaringer, man allerede har haft med den nuværende ordning, har man fundet det rigtigst at holde muligheden åben for noget tilsvarende også i fremtiden.

#### Til § 9.

Ifølge den gældende folkeskolelovs § 12, stk. 3 kan deling af en klasse forlanges, når elevtallet i en eksamensmellemskoleklasse (d. v. s. 5.-8. skoleår), i den eksamensfri mellemskoles to øverste klasser (d. v. s. 7. og 8. skoleår) og i hovedskolens øverste klasse (altså for 7-klassede skoler 7. skoleår) overskrider 30. Det foreslås nu, at denne regel kommer til at gælde for 7. og 8. skoleår, altså for 7. og 8. hovedskoleklasse og for 1. og 2. realklasse. End-

videre foreslås det fastsat, at deling af klasser for 9. og 10. skoleår, altså 3. og 4. realklasse, skal kunne forlanges, når elevtallet overskrider 24. Denne regel svarer til normen for det maksimale elevtal i den nuværende et-årige realklasse. Man har dog fundet det rimeligt at modificere bestemmelsen således, at deling af en 3. eller 4. realklasse ikke skal kunne forlanges i tilfælde, hvor der fra 2. henholdsvis 3. realklasse oprykkes flere end 24, men ikke over 30 elever, og der ikke optages nye elever i klassen.

#### Til § 10.

Den som stk. 1 optagne bestemmelse, hvorefter skolekommissionen kan beslutte, at der skal gives hjemmene meddelelse om børnenes standpunkt, flid og opførsel, er enslydende med bestemmelsen i gældende folkeskolelovs § 13, stk. 3.

Som stk. 2 foreslås der optaget en bestemmelse om adgang for elever, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør eller senere, eller som ønsker optagelse i en realafdeling ved en anden skole end deres hidtidige, til at få afgangsbøger. En tilsvarende adgang findes allerede under den nuværende skoleordning i henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 23. juli 1942 om udfærdigelse af et afgangsbrev fra den eksamensfri mellemskole.

Når der i sådanne afgangsbøger, således som det er foreslået, gives meddelelse om, hvilke fag undervisningen efter det 5. skoleår har omfattet, og om børnenes standpunkt i de elementære fag skrivning og skriftlig og mundtlig dansk og regning samt i yderligere to af skolen valgte fag og eventuelt tillige i et fremmedsprog, og når der desuden gives en samlet udtalelse om elevernes arbejde, standpunkt, flid og opførsel i skolen, vil man hermed have imødekommet behovet for, at elever, hvis forældre ønsker det, kan få et bevis med oplysninger om de spørgsmål, der er af særlig betydning, når eleverne efter endt skolegang søger ud i erhvervene. I tilfælde, hvor elever søger optagelse i en realafdeling ved en anden skole end deres hidtidige, vil de samme oplysninger være relevante. I de nedenfor i § 16 (om affattelsen af lovens § 20) foreslåede regler om optagelse i realafdelingen er der derfor også tillagt afgangsbøgerne betydning i denne relation, idet det er anført, at elever, der søger optagelse i en realafdeling på en anden skole end deres hidtidige, må fremlægge det afgangsbrev, som de ifølge lovens § 13 kan begære af deres hidtidige skole. Med henblik på denne side af afgangsbøvers funktion er det endvidere i bestemmelsen om afgangsbøgerne anført, at der i afgangsbøger for elever, der vil søge optagelse i