

en realafdeling eller (efter 8. hovedskoleklasse eller 2. realklasse) i 1. gymnasieklasse i en anden skole end deres hidtidige, skal gives en særlig udtalelse om, hvorvidt vedkommende elev efter skolens skøn er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i en realafdeling henholdsvis i gymnasiet på tilfredsstillende måde.

Efter bestemmelsens affattelse skal afgangsbveiserne kun udstedes til børn, hvis forældre ønsker det, men som følge af reglerne om optagelse i realafdelingen vil elever, der vil søge optagelse i en realafdeling ved en anden skole end deres hidtidige, være nødt til at gøre brug af deres ret til at få afgangsbveis.

Som stk. 3 har man foreslået optaget en bestemmelse om, at vedkommende fagministre efter forhandling med undervisningsministeren udfærdiger nærmere regler om, hvilke lempelser elever, der har gennemgået det 8. skoleår i hovedskolen, skal kunne opnå ved efterfølgende undervisning i tilknytning til faglig uddannelse. Aftaler om sådanne spørgsmål findes allerede, i hvert fald enkelte steder (således i Horsens, jfr. pag. 80 i beretning af 1. oktober 1956 fra folketingsudvalget angående skolelovsforslagene), mellem de lokale skolevæsener og faglige skoler, f. eks. tekniske skoler og handelskoler, men en nærmere undersøgelse af spørgsmålet vil sikkert vise, at der kan gives mere generelt gældende regler herom, og man må anse det for ønskeligt, at sådanne regler gives, således at forældrene og de større børn kan få retningslinier med hensyn til, hvilke lempelser eleverne vil kunne opnå på de faglige skoler, såfremt de deltager i hovedskolens undervisning i det 8. skoleår, som jo ligger efter undervisningspligtens ophør.

#### Til § 11.

Denne bestemmelse vedrører udelukkende inddelingen af de følgende paragraffer (§§ 16-22) i underafsnit. I gældende folkeskolelov er inddelingen af lovens kapitel 2, undervisningens ordning og omfang, således:

1. Almindelige bestemmelser (§§ 5-15).
2. Den købstadordnede skole (§§ 16-19).
  - a. Grundskolen (§§ 16-17).
  - b. Hovedskolen og mellemskolen (§§ 18-19).
3. Den landsbyordnede skole (§§ 20-22).

Ved de foreslåede ændringer vil inddelingen blive således:

1. Almindelige bestemmelser (§§ 5-15).
2. Hovedskolen (§§ 16-18).
3. Realafdelingen (§§ 19-22).

#### Til § 12.

De i denne bestemmelse optagne regler om det minimale årlige antal undervisningstimer og om skoledagens maksimale længde svarer i realiteten til de allerede gældende bestemmelser, men formuleringen er ændret noget, bl. a. som følge af, at hele den eksamensfri skole betegnes hovedskolen.

Bestemmelserne i stk. 1 hidrører fra gældende lovs § 16, stk. 1, således som denne bestemmelse er blevet suppleret ved lov nr. 194 af 4. juni 1947, samt § 18 og § 20. Fra sidstnævnte bestemmelse i gældende lov har man dog ikke gentaget den for de landsbyordnede skoler givne regel om, at det årlige timetal i hver af de 3 sidste årgange (d. v. s. 5.-7. skoleår) ikke må være under 960 timer. I den købstadordnede skole er det tilsvarende minimum efter gældende lov 1 200, men da det samlede antal undervisningstimer i løbet af de 7 skoleår efter gældende lov skal være 6 480 i både købstadordnede og landsbyordnede skoler, og da dette ikke foreslås ændret, betyder bortfaldet af den særregel, som hidtil har været gældende for landsbyordnede skoler, ikke nogen ændring af det samlede minimale antal undervisningstimer i de 7 skoleår, hvorimod det betyder en vis begrænsning i den for landsbyordnede skoler hidtil bestående mulighed for ved øget timetal for de 4 yngste årgange at sætte timetallet for de ældre årgange lavere end tilladt ved købstadordnede skoler.

Bestemmelserne i stk. 2 hidrører uændret fra bestemmelserne i gældende lovs §§ 16, stk. 2, 18 og 20, stk. 2.

#### Til § 13.

I denne bestemmelse stilles der forslag om affattelsen af lovens § 17 vedrørende undervisningen i hovedskolen.

De i stk. 1 optagne regler om, hvilke fag undervisningen skal omfatte i 1.-5. skoleår, svarer nøje til bestemmelsen om undervisningen i grundskolen i gældende lovs § 17, stk. 1 og 2. Herudover er det anført, at der med undervisningsministerens tilladelse også kan optages andre fag på undervisningsplanen. Det synes i sig selv ønskeligt, at der i loven åbnes mulighed herfor, og det synes særlig påkrævet, fordi den foreslåede bestemmelse omfatter også 5. skoleår, medens bestemmelsen i gældende lov kun omfatter de første 4 årgange.

Den i stk. 2 foreslåede bestemmelse om undervisningen i 6. og følgende skoleår svarer for de fleste fags vedkommende til bestemmelserne i gældende lovs § 19, stk. 1 om undervisningen i hovedskolen og den eksamensfri mellemskole. Det er dog noget nyt, når det er foreslået, at der i 6. skoleår skal optages undervisning i et fremmedsprog.