

## F. t. l. om ændr. af l. om folkeskolen.

Fremmedsproget skal være engelsk eller tysk, men det forudsættes, at det normalt vil være engelsk. Traditionen peger imod dette, og det vil af hensyn til de elever, der må skifte skole ved optagelse i realafdelingen, også være mest hensigtsmæssigt, at undervisningen i fremmedsprog begynder med det samme sprog i alle skoler. Det er, som det fremgår af den foreslåede formulering, tanken at alle børnene skal deltage i undervisningen i et fremmedsprog i det 6. skoleår. Da man imidlertid formentlig må regne med, at det vil vise sig, at i hvert fald nogle elever overhovedet ikke vil kunne få udbytte af undervisningen, har man foreslået, at der tilføjes en bestemmelse om, at sådanne elever kan henvises til anden undervisning i de pågældende timer. Herudover har man optaget endnu en ny bestemmelse, hvorefter der under dansk skal optages undervisning i norsk og svensk, idet man finder det ønskeligt, at børnene ikke blot i eksamensskolen, men også i den eksamensfri hovedskole får kendskab til disse nordiske sprog.

Ifølge den som stk. 3 foreslåede bestemmelse skal der fra 7. skoleår tilbydes undervisning i endnu et fremmedsprog (tysk eller engelsk) og i matematik. I denne undervisning skal dog kun de børn kunne deltage, der efter skolens skøn kan have udbytte deraf, men det foreskrevne timetal skal opretholdes også for de børn, der ikke deltager.

Undervisning i to fremmedsprog og i matematik i 7. og 8. skoleår i hovedskolen vil være nødvendig af hensyn til de elever, der ønsker at søge optagelse i en realafdeling fra begyndelsen af 8. eller 9. skoleår, altså i henholdsvis 2. eller 3. realklasse, idet sådan optagelse forudsætter forudgående undervisning i de nævnte fag, jfr. lovforslagets § 20 om affattelsen af lovens § 16 (se stk. 1). Det ugentlige antal undervisningstimer i fagene må derfor svare til timetallet i 1. og 2. realklasse. Afgørelsen af, om den enkelte elev kan deltage i undervisningen, træffes efter de foran i lovforslagets § 8 omhandlede bestemmelser, der foreslås føjet som et nyt stk. 3 til lovens § 11.

Om bestemmelsens forhold til gældende lov bemærkes, at der ifølge gældende lovs § 19, stk. 3 kan optages undervisning i tysk, engelsk og matematik på undervisningsplanen i den eksamensfri mellemskole i de sidste år, og at der i henhold til gældende lovs § 19, stk. 4 kan optages undervisning i eet fremmedsprog på undervisningsplanen i hovedskoleklasser, hvilken sidste regel ifølge lovens § 20, stk. 4 også gælder for hovedskoleklasser i landsbyordnede skoler, når de pågældende klasser har mindst 1 200 undervisningstimer årlig. Den foreslåede bestemmelse om, at kun de børn kan del-

tage, der kan have udbytte af undervisningen, og at timetallet for de andre børn ikke herved må nedsættes under det for klassen foreskrevne, findes allerede i gældende lov.

I stk. 4 foreslås det fastsat, at undervisningen i 7. og 8. skoleår i fag, hvor det naturligt kan ske, skal afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Denne bestemmelse svarer til bestemmelsen til den i gældende lovs § 19, stk. 2 givne regel for undervisningen i hovedskolens sidste klasse og den eksamensfri mellemskoles to sidste klasser. I gældende lov er det derefter fastsat, at der i så henseende kan optages andre fag på undervisningsplanen, og at det kan bestemmes, at drengene deltager i visse af disse fag og pigerne i andre. Idet man ikke har bibeholdt den særlige bestemmelse om, at det kan bestemmes, at drengene kan deltage i visse fag og pigerne i andre, har man i øvrigt ført tanken om en afpasning af undervisningen i de sidste år videre, idet man foreslår fastsat, at undervisningen ved optagelse af valgfri fag ved siden af de obligatoriske og ved bestemmelser i undervisningsplanen for de enkelte fag efter de stedlige ønsker og behov kan tilrettelægges på forskellige linier under hensyntagen til børnenes evner, anlæg og interesser. En sådan liniedeling skal kunne foretages under forskellige former, afhængigt af børnetallet i den enkelte skole, af den enkelte skoles ordning i øvrigt og af de stedlige ønsker med hensyn til formen for en liniedeling. Herom foreslås det fastsat, at liniedelingen kan etableres ved differentiering af undervisningen inden for den enkelte klasse eller ved deling af klassen i nogle fag eller ved en fuldstændig klassesdeling af børnene efter linier fra begyndelsen af det 7. skoleår. Om den sidstnævnte form for liniedeling, den fuldstændige deling af børnene, foreslås det dog fastsat, at den kun skal finde sted ved skoler, hvor der er indrettet undervisning i hovedskolen for det 8. skoleår. Liniedelingen ville i modsat fald kun komme til at omfatte eet skoleår, hvilket næppe er tilstrækkeligt til at bære den heromhandlede form for liniedeling.

Navnene på de linier, i hvilke undervisningen i hovedskolen skal kunne deles i 7. og 8. skoleår, har man bevidst undladt at foreslå fastsat i loven, idet man har fundet, at det vil være rigtigst at overlade fastsættelsen af liniernes navne til udviklingen. Det bemærkes dog, at man har drøftet muligheden af at anvende betegnelserne reallinie og teknisk linie. Formålet med at åbne mulighed for en liniedeling er, at man finder det rigtigt og nødvendigt, at der åbnes mulighed for at lade undervisningen i hoved-