

skolens to øverste klasser pege hen mod de efterfølgende ungdomsskoleformer, såsom tekniske skoler, handelsskoler, landbrugsfaglige ungdomsskoler og husholdningsskoler. Forslaget om adgangen til liniedeling må derfor tildels ses i forbindelse med den bestemmelse, som foran i lovforslagets § 10 foreslås optaget i lovens § 13 om udfærdigelse af regler om, hvilke læmpelser elever, der har gennemgået det 8. skoleår i hovedskolen, skal kunne opnå ved efterfølgende undervisning i tilknytning til faglig uddannelse. Jævnside hermed vil en linie, der omfatter den i stk. 3 omhandlede sprog- og matematikundervisning, pege hen mod realafdelingen og gymnasiet.

Den i stk. 5 optagne regel svarer til bestemmelserne i gældende lovs § 19, stk. 6 og § 21.

Til § 14.

I denne bestemmelse, der omhandler affattelsen af lovens § 18, har man optaget nogle fra gældende lovs afsnit om den landsbyordnede skole (§§ 20—22) hidrørende bestemmelser, der navnlig vedrører ordningen af folkeskoler, hvori børnetallet ikke er tilstrækkeligt til oprettelse af en klasse for hver årgang.

I det foreslåede stk. 1 har man opretholdt bestemmelsen i gældende lovs § 20, stk. 1 om, at en folkeskole med den neden for under stk. 2 omhandlede undtagelse mindst skal have 2 klasser for børnene i 1.—7. skoleår. Man har derhos bibeholdt den i gældende lovs § 20, stk. 3 i. f. givne hjemmel for, at man til undervisning i sløjd og husgerning kan samle børn fra flere skoler på eet sted inden for en kommune eller et skoleforbund, og at der kan indrettes skoleforbund alene til undervisning i disse fag.

De øvrige bestemmelser i gældende lovs § 20 (om antallet af undervisningstimer, om skoledagens længde og om undervisningsfagene) er indgået under de foran omhandlede for alle skoler foreslåede bestemmelser i lovforslagets §§ 12 og 13 (om affattelsen af lovens §§ 16 og 17).

Bestemmelsen i gældende lovs § 21 om den fortsættelsesklasse, som efter gældende lov kan knyttes til landsbyordnede skoler, er udgået, da muligheden for oprettelse af sådanne fortsættelsesklasser ikke tænkes opretholdt.

I stk. 2 har man uden realitetsændringer optaget reglerne i gældende lovs § 22 om eenklassede skoler.

Til § 15.

I denne og de følgende tre paragraffer foreslås der som §§ 19—22 i loven indsat bestemmelser om realafdelingen, nemlig i § 15 (om § 19) om realafdelingens mål og ordning, i § 16 (om § 20) om optagelsen

i realafdelingen, i § 17 (om § 21) om undervisningen i realafdelingen og i § 18 (om § 22) om realeksamen.

I den foreslåede affattelse af lovens § 19, stk. 1 siges det, at der i realafdelingen gives en fortsat almindelig undervisning, der slutter med en prøve (realeksamen).

I stk. 2 gives reglerne om realafdelingens ordning i overensstemmelse med de foran anførte almindelige bemærkninger til lovforslaget, altså som 4 et-årige klasser i tilslutning til 6. skoleår, 3 et-årige klasser i tilslutning til 7. skoleår eller 2 et-årige klasser i tilslutning til 8. skoleår. Det er endvidere anført, at oprettelse af en 4-årig realafdeling ved en kommunal skole kun kan finde sted, såfremt den pågældende kommune — alene eller ved skoleforbund — har indrettet hovedskoleundervisning for 8. skoleår. Motiveringen for denne regel er den samme som for den foran ad lovforslagets § 13 (om affattelsen af lovens § 17) omtalte regel om, at liniedeling i 7. og 8. skoleår i hovedskolen kun skal kunne gennemføres som en fuldstændig klassedeling af børnene efter linier, såfremt der ved den pågældende skole er undervisning for det 8. skoleår.

Da det må anses for ønskeligt, at de private real-skoler har samme ordning som folkeskolens realafdeling, er det i øvrigt anført, at bestemmelserne om realafdelingens ordning ikke blot gælder for kommunale, men også for private realskoler.

Til § 16.

Denne bestemmelse omhandler affattelsen af lovens § 20, hvori reglerne om optagelse i realafdelingen foreslås fastsat.

Reglerne om de normale tilfælde findes i stk. 1, og hovedbetingelsen er, at vedkommende elev er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfyldte, at det kan forventes, at han kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde. Det må som nævnt også være en betingelse for alle, at de har fulgt undervisningen i engelsk i det 6. skoleår, men denne undervisning omfatter ifølge den i § 13 foreslåede affattelse af lovens § 17 (se stk. 2 og bemærkningerne hertil) alle elever i 6. skoleår, således at kun de elever, der viser sig intet udbytte at kunne have af undervisningen, kan henvises til anden undervisning i de pågældende timer. For de elever, der søger optagelse i 2. eller 3. realklasse efter 7. henholdsvis 8. skoleår, må det yderligere være en betingelse, at de har fulgt undervisningen i 2 fremmedsprog og matematik i 7. henholdsvis i 7. og 8. skoleår, idet denne forudgående sprog- og matematikundervisning er en forudsætning for at blive ført frem til realeksamen i løbet af 3 henholdsvis 2 års skolegang i realafdelingen. Det drejer sig