

her om rent faktiske betingelser for optagelse i realafdelingen, medens spørgsmålet om, hvorvidt eleverne gennem deres deltagelse i undervisningen i hovedskolen i disse særligt nævnte fag har bragt det så vidt, at de kan anses for egnede til optagelse i realafdelingen, henhører under afgørelsen af, om eleverne opfylder hovedbetingelsen for optagelsen, nemlig at de er i besiddelse af en sådan modenhed og kundskabsfylde, at det kan forventes, at de kan følge undervisningen i realafdelingen på tilfredsstillende måde.

Som det indirekte fremgår af foranstående, er det tanken, at optagelse i realafdelingen normalt ikke skal være afhængig af resultatet af en særlig optagelsesprøve. I særlige tilfælde bør den skole, i hvis realafdeling optagelse søges, dog kunne betinge optagelsen af, at eleven består en optagelsesprøve, og i andre tilfælde bør der gives eleven eller dennes forældre adgang til at forlange optagelsesprøve afholdt. I stk. 2 foreslås det derfor bestemt, at der fastsættes regler herom af undervisningsministeren. De tilfælde, som man her har for øje, er dels de tilfælde, hvor optagelsen i realafdelingen vil være forbundet med skoleskifte, og hvor en elevs afgangsbetvismæssig grund til tvivl om egnetheden for realafdelingen, dels de tilfælde, hvor realafdelingen findes ved elevens hidtidige skole, og hvor denne ikke anser eleven for egnet til optagelse i realafdelingen, men hvor eleven eller forældrene finder skolens standpunkt uretfærdigt. Hvor det drejer sig om optagelse i realafdelingen ved en gymnasieskole, vil der også kunne blive spørgsmål om afholdelse af optagelsesprøve for elever, om hvis egnethed for optagelse der i og for sig ikke er tvivl, nemlig hvis skolen ikke har plads til samtlige egnede elever, der søger optagelse.

I stk. 3 foreslås det fastsat, at optagelse i realafdelingen i visse tilfælde er betinget af, at vedkommende elev ved en optagelsesprøve godtgør, at han i modenhed og kundskabsfylde står på samme trin som eleverne i den realklasse, hvori han ønskes optaget. Bestemmelsen svarer for så vidt til bestemmelsen i almenkolelovens § 15, stk. 2 om optagelse i en af eksamensmellemskolens højere klasser. Efter den i nærværende lovforslag omhandlede ordning skal eleverne imidlertid lige så vel kunne optages i 2. eller 3. realklasse efter 7. henholdsvis 8. skoleår i hovedskolen som i 1. realklasse efter 6. skoleår i hovedskolen, og en elev skal efter 7. skoleår i hovedskolen kunne optages i 2. realklasse såvel i en 4-årig som i en 3-årig realafdeling, ligesom en elev efter 8. skoleår i hovedskolen skal kunne optages i 3. realklasse såvel i en 4- eller 3-årig som i en 2-årig realafdeling. Kriteriet for, om optagelsen

skal betinges af bestået optagelsesprøve, kan derfor ikke som i almenkoleloven være, om det drejer sig om optagelse fra den pågældende eksamensskoleafdelings begyndelse eller om senere optagelse. Det afgørende må derimod være, om eleven kommer fra det trin i hovedskolen, som der efter den foreslåede ordning bygges videre på i den klasse i realafdelingen, hvori eleven søger optagelse, og at eleven i hovedskolen har modtaget den forudgående sprog- og matematikundervisning, som er en forudsætning for optagelse i realafdelingen. I benægtende fald må optagelsen betinges af en optagelsesprøve, som f. eks. kan blive aktuel for børn, der hidtil har været undervist hjemme. Man har i stk. 3 foretaget en opregning af de tilfælde, hvor optagelsen må være betinget af bestået optagelsesprøve, idet man har anført, at dette må gælde ved optagelse i 1. realklasse af en elev, der ikke har gennemgået hovedskolens 6. skoleår, i 2. realklasse af en elev, der ikke har gennemgået hovedskolens 7. skoleår, og i 3. realklasse af en elev, der ikke har gennemgået hovedskolens 8. skoleår, samt ved optagelse i realafdelingen efter det pågældende skoleårs begyndelse og optagelse af en elev, der ikke opfylder de i stk. 1 fastsatte betingelser om forudgående undervisning.

Man har foretrukket at opregne de pågældende tilfælde i loven, men der vil ikke være noget til hinder for at udelade opregningen og henføre tilfældene under stk. 2, der i så fald kunne affattes f. eks. således: „Det fastsættes af undervisningsministeren, i hvilke tilfælde den skole, i hvis realafdeling optagelse søges, skal eller kan betinge optagelsen af, at den pågældende elev ved en optagelsesprøve godtgør, at han i modenhed og kundskabsfylde står på samme trin som eleverne i den klasse, hvori han søges optaget, og i hvilke tilfælde en elev, som vedkommende skole ikke anser for kvalificeret til optagelse i realafdeling, skal kunne forlange optagelsesprøve afholdt.“

Som stk. 4 foreslås optaget en hjemmel for ministeren til i særlige tilfælde at meddele undtagelser fra reglerne for optagelse i realafdelingen.

#### Til § 17.

De bestemmelser om undervisningen i realafdelingen, der her foreslås optaget som lovens § 21, svarer på de fleste punkter til de for eksamensmellemskolen og realklassen ifølge almenkoleloven gældende bestemmelser.

I stk. 1 nævnes undervisningsfagene, og i stk. 2 angives det dels, hvilke fag der helt eller delvis er valgfri, dels at undervisningen i visse fag afsluttes i 1. eller 2. realklasse. Endelig gives der i stk. 3