

skoleår, mulighed for at få vederlagsfri undervisning i dette skoleår enten i en anden kommunes skole eller på en efterskole eller ungdomskostskole, er det imidlertid ikke fundet rimeligt i folkeskoleloven at pålægge kommunerne nogen betalingspligt for elever, der først på et senere tidspunkt deltager i kursus på en efterskole. Her vil fremdeles alene tilskudsreglerne i lov nr. 219 af 11. juni 1954 om ungdomsundervisning m. v. komme til anvendelse.

Udvalget har endvidere på grundlag af en henvendelse fra Foreningen af frie Ungdoms- og Efterskoler drøftet spørgsmålet om en almindelig ændring af de gældende regler om tilskud til efterskolerne, men er kommet til det resultat, at dette spørgsmål henhører under loven om ungdomsundervisning m. v. og ikke bør løses ved ændringer i folkeskoleloven.

Spørgsmålet om, hvorvidt den ved mange skoler praktiserede ordning, hvorefter der ved en forkortelse af lektioner og frikvarterer om lørdagen gives fri kl. 13, virker forstyrrende på undervisningen, således at den nævnte weekendordning i stedet bør søges gennemført ved en nedsættelse af det pligtige timetal, har været drøftet i udvalget. Udvalget er imidlertid enig med ministeren om, at en weekendordning ikke bør kunne bevirke en nedsættelse af det pligtige ugentlige timetal, ligesom den heller ikke bør kunne få indflydelse på skemaet for ugens første 5 skoledage, men bør gennemføres ved afkortning af timerne til lektioner på ikke under 35 minutter samt afkortning af frikvartererne. Herved bemærkes, at spørgsmålet om weekendordning formentlig navnlig er af betydning i byerne, hvor skolebørnenes faktiske årlige timetal som regel ligger højere end de i folkeskoleloven forlangte minimale årlige timetal, således at en afkortning af lektionernes varighed om lørdagen normalt ikke kommer i strid med folkeskolelovens krav om et vist minimalt årligt antal timer à 50 minutter eller et tilsvarende antal lektioner af kortere varighed.

Efter at der i udvalget var rejst spørgsmål om, hvorvidt børns reaktioner ved tvungen skolebadning kan give anledning til problemer, som kunne tale for at lette adgangen til fritagelse for deltagelse i skolebade, har ministeren efter udvalgets anmodning frem-

sendt en udtalelse fra skolepsykologisk sagkyndig side om spørgsmålet. Udvalget finder, at det bør overlades til ministeren at udfærdige de bestemmelser vedrørende dette spørgsmål, som måtte findes påkrævede.

Under drøftelserne af skolens struktur fremkom der i udvalget ønske om, at visse punkter kunne blive forhandlet i et af repræsentanter for lærerorganisationerne, repræsentanter for de politiske partier i udvalget og skolesagkyndige embedsmænd nedsat fællesudvalg under ledelse af undervisningsministeren. Efter udvalgets anmodning indbød ministeren herefter de nævnte parter til en række forhandlinger, om hvis forløb ministeren senere til udvalget har afgivet følgende redegørelse:

„I henhold til opfordringen i det ærede udvalgs skrivelse af 13. februar 1957 har der i tiden 26. februar—26. marts d. å. under undertegnede ministers forsæde fundet en række forhandlinger sted mellem udvalgets formand, partiernes ordførere i udvalget, repræsentanter for Danmarks Lærerforening, Danmarks Realskoleforening og Gymnasieskolernes Lærerforening samt skolesagkyndige embedsmænd om forskellige spørgsmål i forbindelse med de den 13. november 1956 for folkettinget fremsatte skolelovsforslag.

De spørgsmål, udvalget ønskede behandlet ved forhandlingerne, var følgende:

1. Problemer i forbindelse med delingen og differentieringen af elever i folkeskolens 6. og 7. klasse, navnlig med henblik på forholdene i byskolen.
2. Elevernes overgangsmuligheder mellem forskellige klasser, herunder navnlig mulighederne for overgang fra realklasserne til gymnasiet.
3. Undervisningens indhold i folkeskolens 6., 7. og 8. klasse.
4. Gymnasiets åremål.

Efter sagens natur har forhandlingerne ikke kunnet begrænses til udelukkende at omfatte de nævnte 4 spørgsmål, men man er også kommet ind på andre — både generelle og specielle — spørgsmål vedrørende skolens ordning.

Under disse drøftelser har man fra lærerforeningernes side klart tilkendegivet, at man for byskolens vedkommende fortsat