

Mindretallet har ikke kunnet tage stilling til det forelagte gymnasielovforslag, der må ses i sammenhæng med hele den øvrige skoleordning, men det er mindretallets opfattelse, at studentereksamen ikke bør devalueres, og at et 3-årigt gymnasium bør have en 4-årig eksamensmellemskole som fundament („7 års løbet“ bør bevares).

Fortrinsvis i egne med spredt befolkning har præliminæreksamen hidtil kunnet erstatte mellemskole- og realeksamen. Præliminæreksamen, der er en meget anset eksamen, afholdes for tiden ved ca. 75 skoler, og mindretallet udtaler sin tilfredshed med, at der ved hjælp af denne eksamen nu er skabt et grundlag for landsbyskolens forhold gennem kgl. anordning af 19. januar 1956. Men folkeskolen er i landdistrikterne endnu langt fra udbygget og har også på grund af den herskende læremangel nogle steder vanskelige kår. Alt må nu sættes ind på at skaffe *alle* børnene på landet en fyldestgørende undervisning.

Mindretallet anerkender stærkt den indsats, de private realskoler både i byen og på landet har ydet i eksamensskoleundervisningen, og ønsker disse skoler bevaret med en sådan støtte, at de vil kunne følge med under de krav, fremtiden vil stille til bygninger og undervisningsmateriel.

Til slut udtaler mindretallet sin beklagelse af, at der stadig ikke er gjort noget for at løse købstadskolens vanskeligheder, særlig dens mest påtrængende problem, den eksamensfri mellemskole. I stedet for er der nu forløbet snart 30 måneder med en mere eller mindre ørkesløs skolestrukturdebat.

Efter mindretallets opfattelse burde regeringen nu tage fat på at nedkæmpe skolens vanskeligheder led for led og i øvrigt overdrage spørgsmålet (særlig om den eksamensfri mellemskoles forhold) til en alsidigt sammensat kommission. Mindretallet må derfor henvise til det af de konservative den 18. oktober 1956 fremsatte forslag til beslutning om ændringer i skolevæsenets ordning sålydende:

„Folketinget beslutter at opfordre undervisningsministeren til at fremsætte sådanne forslag til ændringer i de gældende skolelove og foretage sådanne ændringer i gældende anordninger m. v., som er nødvendige for, at enhver del af den danske folkeskole kan løse sin karakteropdragende og kund-

skabsmeddelende opgave efter nedenstående retningslinier, idet det understreger, at det er folkeskolens pligt at meddele solide kundskaber i dansk, regning og skrivning, og at undervisningen i kristendomskundskab ikke må indskrænkes.

I. Købstadskolen:

- 1) Folkeskolen i købstæderne består af 5 grundskoleklasser og en 3-årig hovedskole.
- 2) Det i grundskolen tilegnede pensum i dansk, regning og skrivning fastholdes og udbygges yderligere i hovedskolen.
- 3) Der gives i hovedskolen undervisning i begyndelsesgrundene i mindst ét fremmed sprog.
- 4) Der skabes gennem undervisningen i hovedskolens to første klasser mulighed for, at overgang fra disse klasser til den sideløbende mellemskoles tilsvarende klasser kan finde sted for elever, der i mellemtiden har vist sig egnede. I III. hovedskoleklasse (8. klasse) skal der kunne gives ekstraundervisning i visse fag, for at elever, som er egnede, kan overgå fra III. hovedskoleklasse til III. mellem-skoleklasse.
- 5) Ved de skoler, som har indrettet præliminærkursus, kan overgang fra II. hovedskoleklasse til 3-årigt præliminærkursus finde sted.
- 6) Inden for hovedskolen gennemføres, når de praktiske forudsætninger er til stede, følgende forbedringer:
 - a) Det 8. skoleår gøres obligatorisk. De stedlige skolemyndigheder kan give dispensation fra reglen om 8. års undervisningspligt.
 - b) Klassekvotienten og lærernes time-tal må i hovedskolen ansættes således, at denne sikres en med andre skoleformer fuldt ud ligeberettiget stilling i undervisningen.
 - c) Undervisningen tilrettelægges således, at den — uden at være erhvervspræget — tager sigte på at gøre de unge til aktive medlemmer af samfundet.