

2. (1) Målene for den faglige oplæring i landbruget bør klart formuleres i hver enkelt land, idet der henvises til sådanne forhold som nødvendigheden af

- a) at bibringe mandlige og kvindelige landbrugsarbejdere af forskellige kategorier (ufaglærte, til-lærte og faglærte arbejdere, bestyrere, maskin-folk og landhusmødre) de fornødne færdigheder og kundskaber for uøvelsen af deres erhverv samt en følelse af den sociale betydning af det arbejde, de udfører, og få den almindelige be-folkning til at erkende betydningen af landbruget som erhverv;
- b) en mere effektiv udnyttelse af jorden og andre naturlige hjulpekilder, af arbejdskraften og af kapitalen i landbruget;
- c) at beskytte jorden og andre naturlige hjælpe-kilder, der er af væsentlig betydning for landbruget;
- d) en forøgelse af arbejds-effektiviteten, produktionen og udbyttet i landbruget og en forbedring af landbrugsprodukternes kvalitet og tilberedelse og deres eventuelle omdannelse på gården med henblik på at lette afsætningen og i sær-deleshed for at højne ernæringsniveauet;
- e) en forbedring af indtægterne, levestandarden, beskæftigelsesmulighederne, arbejdsforholdene og fremtidsudsigterne i landbruget som et bidrag til at genoprette den manglende lige-vægt mellem landbruget og andre erhverv på disse områder;
- f) udvikling af mekaniseringen i fornødent om-fang, forøgelse af arbejdernes sikkerhed samt lettelse af landbrugsarbejdet, i særdeleshed for kvinder og børn;
- g) opnåelse af en passende ligevægt i beskæftigelsen mellem landbruget og andre erhverv;
- h) tilvejebringelse af den fornødne erhvervsvejled-ning for landbougdommen;
- i) opmuntring til fornøden tilgang af unge menne-sker til de forskellige landbrugsgrene;
- j) bekæmpelse af sæsonarbejds-løsheden og af underbeskæftigelse i landbruget;
- k) udjævning af misforholdet mellem de tekniske fremskridt i landbrugsproduktionen og deres praktiske anvendelse; og
- l) en almindelig forbedring af leveforholdene på landet og fremme af større tilfredshed i land-brugsarbejdet.

(2) Med henblik herpå bør oplæringen omfatte undervisning i tekniske hjælpemidler og arbejds-metoder, en udvikling af dømmekraften og efter omstændighederne undervisning i planlægningen

af landbrugsarbejdet og i principperne og metoderne for bestyrelse af landbrugsvirksomheder; oplærin-gen bør til stadighed tilpasses efter landbefolknin-gens evne til at tilegne sig kundskaber, bl. a. bestemt ved dens sociale og økonomiske udvik-lingstrin, og bør tilrettelægges på en sådan måde, at landbefolkningen såvidt muligt kan nå til at få en uddannelse og oplæring, der i kvalitet, omend ikke i alle enkeltheder, svarer til bybefolkningens.

II. Oplæringens område.

3. (1) Planer for faglig oplæring i landbruget bør omfatte hele landbrugsbefolkningen uden hen-syn til race, religion, nationalitet eller køn og uanset den retlige karakter af ejendomsforholdet til jorden, f. eks. vordende og nuværende gårdejere og landarbejdere, herunder sæsonarbejdere, kvinde-lige landbrugsmedhjælpere samt arbejdere i er-hverv, der har nær tilknytning til landbruget.

(2) Om nødvendigt kan planerne i begyndelsen og i de underudviklede lande begrænses til de per-soner, der mest effektivt kan nås og undervises af det personale, der står til rådighed, og til de om-råder og persongrupper, hvor behovet for og ud-byttet af undervisningen vil være størst.

(3) I underudviklede områder, hvor der endnu ikke er oplæringsmuligheder, bør et af de første skridt være tilvejebringelsen af et hold uddannede lærere til teoretisk og praktisk undervisning. Disse bør være personer, der har forståelse af og sympati for landbrugslevet, og som helst selv har haft personlige erfaringer med hensyn til livet og arbej-det på landet.

(4) Selv hvor der ikke findes sådanne uddannede lærere, bør der i videst muligt omfang ydes bistand til tilvejebringelse af oplæringsmuligheder på gårde eller godser, hvor driftslederen er tilstrækkeligt kvalificeret til at give praktisk undervisning.

4. (1) I underudviklede lande bør man i høj grad have opmærksomheden henvendt på at be-kæmpe analfabetismen. Forud for eller samtidig med den faglige oplæring bør der gives en almen undervisning, bl. a. i de elementære fag, efter de gældende krav i det pågældende land. Når den fag-lige oplæring gives inden for skolens rammer, bør der ikke bløt forud for denne, men også samtidig med den, gives en almen undervisning.

(2) Planerne for den faglige oplæring i landbruget bør om muligt omfatte såvel teoretisk klasseunder-visning som beslægtede almene emner, såsom sociale undersøgelser på landet.

5. Oplæringskurset bør tilrettelægges under særlig hensyntagen til