

- a) hvilke personer, der skal oplæres, og hvilke faglige kvalifikationer der skal bibringes;
- b) jordbrugsstrukturen, landbrugets udviklingstrin samt arten af landbrugsproduktionen;
- c) udviklingen på arbejdsmarkedet, for så vidt angår landbruget, og arbejdskraftens bevægelighed samt behovet for en sådan bevægelighed;
- d) landbrugssamfundenes sociale liv, sædvaner, traditioner og indstilling; samt
- e) almindelige retningslinier i det pågældende lands politik.

6. (1) Den faglige oplæring for landbrugsbefolkningen bør om muligt og fornødent omfatte en supplerende oplæring, i særdeleshed i forarbejdning og reparation af landbrugsredskaber, vedligeholdelse og simpel reparation af landbrugsmaskiner, omdannelse af landbrugsprodukter samt opførelse og vedligeholdelse af landbrugsbygninger.

(2) I områder med faktisk eller truende underbeskæftigelse, bør man om muligt og fornødent have opmærksomheden henvendt på at oprette kurser i landbrugs- og andre fag for personer af begge køn for at gøre det muligt for dem at få supplerende eller anden beskæftigelse.

III. Oplæringsmetoder.

Forudgående uddannelse.

7. Der bør træffes egnede foranstaltninger til at opnå en ensartet standard for almen uddannelse i land- og byområder og for tilvejebringelse af et fælles grundlag i denne uddannelse. Der bør i undervisningsmetoderne og eventuelt i undervisningsplanen i folkeskolen på landet tages hensyn til behovene på landet og det miljø, hvori landbørnene lever.

8. For at give en fornuftig almen undervisning på bred basis, for at bibringe børnene en bedre forståelse af naturen og udvikle manuel færdighed og iagttagelsesevne bør den teoretiske klasseundervisning i folkeskolen om muligt suppleres med praktiske kurser i havearbejde og hjemmehåndværk som et led i skolearbejdet. Denne praktiske undervisning bør ikke gribe forstyrrende ind i den almene undervisningsplan.

9. I landsbysamfundene i underudviklede områder bør den elementære undervisning inden for rammerne af en samlet plan omfatte undervisning i forbedrede tekniske metoder i landbruget og i sådanne forhold som landindustrier, sundhedsforhold, hygiejne og ernæringslære, barnepleje, konservering af levnedsmidler, boligforhold, landsbyorganisation og samfærdselsmidler. Man bør i særlig

grad have opmærksomheden henvendt på at bibringe de svagere grupper af landbefolkningen i underudviklede lande, der anvender primitive landbrugsmetoder og har en meget lav levestandard, i særdeleshed medlemmer af stammer, en passende uddannelse.

Landbrugsundervisning i gymnasieskoler.

10. (1) Hvor der måtte være anledning hertil, og hvor der ikke gives landbrugsundervisning af særlig faglig karakter i gymnasieskoler, bør landbrugsundervisningen være af almindelig karakter. I landbrugsområder bør denne undervisning tilpasses efter de nationale og lokale forhold. Hvor der ikke gives nogen landbrugsundervisning, bør der træffes foranstaltning til en gradvis indførelse af en sådan undervisning i undervisningsplanen for gymnasieskoler på landet. Denne undervisning bør ikke gribe forstyrrende ind i den almene undervisningsplan.

(2) Denne undervisning bør om muligt suppleres med praktisk arbejde på en gård inden for skolens område, på forsøgsgårde eller på andre gårde. Dette arbejde bør ikke overstige, hvad der er nødvendigt af hensyn til undervisningen.

Tekniske landbrugsskoler.

11. Der bør oprettes tekniske landbrugsskoler, der giver oplæring af passende varighed i landbrugsarbejde, landbrugsproduktion og produkternes afsætning, drift og bestyrelse af landbrugsejendomme og andre egnede fag.

12. På de højere udviklingstrin bør der inden for rammerne af en plan for faglig oplæring træffes foranstaltning til oprettelse af

- a) skoler eller særlige afdelinger af skoler for personer af begge køn til oplæring i visse grene af landbruget;
- b) skoler eller særlige afdelinger af skoler for personer af begge køn til oplæring af en særlig kategori eller særlige kategorier af landbrugsarbejdere eller i særlige færdigheder, der kræves i landbruget;
- c) skoler eller særlige afdelinger af skoler, der giver oplæring i landbrugsøkonomi.

13. De tekniske landbrugsskoler bør om muligt og fornødent råde over en landejendom med henblik på at tilpasse undervisningen efter landbrugsarbejdet og give praktisk oplæring i det fornødne omfang. Hvor dette ikke er muligt, og hvor det er ønskeligt at supplere denne oplæring, bør der træffes foranstaltning til den nødvendige praktiske op-