

læring på egnede gårde eller forsøgsstationer, under forudsætning af at denne oplæring begrænses til, hvad der er nødvendigt for undervisningen af de studerende.

14. Ved oprettelse af tekniske landbrugsskoler bør man have opmærksomheden henvendt på

- a) fordelene ved at kunne modtage eleverne på fuld eller halv pension, i særdeleshed i lande med store landbrugsejendomme og ringe befolkningstæthed;
- b) Hvor det drejer sig om tilstrækkeligt oplyste samfund, oprettelse af korrespondansekursus og anvendelse af radioen for landbrugsarbejdere i isolerede områder, om muligt i forbindelse med deltagelse i supplerende kurser på skoler, der har mulighed for at give eleverne kost og logi;
- c) anvendelse af lyd- og synstekniske hjælpemidler.

#### *Kurser af kortere varighed.*

15. (1) Kortvarige kurser, sæson- og aftenkurser og omrejsende kurser bør anses som særligt egnede

- a) til at opmuntre sønner og døtre af mindre gårdejere og landarbejdere, der er beskæftiget på landbrugsejendomme, til at udvide deres faglige og almindelige kundskaber;
- b) til at oplære fagfolk eller gårdejere og landarbejdere i forbedrede eller nyopdagede tekniske metoder;
- c) til at undervise særlige kategorier af arbejdere i specielle færdigheder og metoder, såsom dyrkning af en bestemt afgrøde, pasning og fodring af dyr, vedligeholdelse og brug af redskaber eller maskiner, almindeligt vedligeholdelsesarbejde på gården samt bekæmpelse af plante sygdomme og skadedyr.

(2) Sådanne kurser bør afholdes på passende tidspunkter efter de lokale behov og bør ikke træde i stedet for længere kurser, hvor det er muligt og ønskeligt at oprette sådanne.

#### *Oplæring på gården.*

16. (1) De offentlige myndigheder, andre egnede organer eller en kombination heraf bør, hvor det er nødvendigt og praktisk muligt, sørge for anbringelse af elever i udvalgte landbrugsvirksomheder, i særdeleshed for at fuldføre oplæringen af vordende driftsledere og særligt i områder, hvor landbrugsmetoderne ligger på et ret højt niveau; forud for en sådan oplæring bør der i almindelighed gives en tilstrækkelig almen uddannelse, og oplæringen bør tilrettelægges under hensyntagen til

den driftsform, der er karakteristisk for et område, hvad enten dette område er landsbyen, en større landejendom eller plantage, den kooperative virksomhed eller landbrugskoloni eller en lille eller mellemstor landejendom.

(2) Den landbrugsvirksomhed, hvori oplæringen gives, bør være repræsentativ og udvælges med omhu, idet man eventuelt overvejer muligheden af at benytte en anden gård end den, hvor den pågældende bor. Oplæring på gården bør om muligt suppleres med teoretisk undervisning.

#### *Folkeoplysning.*

17. (1) Der bør i det omfang, hvori det enkelte lands udviklingstrin tillader det, oprettes og udbygges folkeoplysningsorganer, for at landbrugerne kan drage praktisk fordel af resultaterne af det videnskabelige forskningsarbejde og med det formål at forelægge landbrugernes tekniske problemer for de pågældende organer til behandling.

(2) Landbrugere og landbrugsorganisationer, herunder arbejdsgiver- og arbejderorganisationer, bør opmuntres til at udarbejde deres egne folkeoplysningsplaner og bør under alle omstændigheder inddrages i arbejdet med udarbejdelse og gennemførelse af offentlige planer og lignende oplysningsvirksomhed.

18. I betragtning af, at det vil være hensigtsmæssigt at indføre enkle og praktiske oplæringsplaner, der vil kunne udbygges såvel geografisk som indholdsmæssigt, i underudviklede lande, bør det erkendes, at folkeoplysningen vil kunne spille en særlig vigtig rolle i udarbejdelsen af disse planer og i gennemførelsen af planer for landbrugets udvikling.

19. Folkeoplysningsorganerne bør sammen med andre kompetente organer i påkommende tilfælde bidrage til udarbejdelse af planer for ungdommens uddannelse, til oprettelse af landbrugsklubber for unge mennesker samt til indretning af hjem og opbygning af landsbysamfund.

#### *Læringsforhold.*

20. (1) Når landbruget er blevet organiseret på tilfredsstillende måde, og når landbrugsmetoderne tillader det, bør man have opmærksomheden henvendt på indførelse af læringsordninger.

(2) Disse ordninger bør udarbejdes med særligt henblik på behovene inden for særlige landbrugs-grene og geografiske områder og blandt særlige kategorier af arbejdere og bør gennemføres enten på skoler, hvor eleverne kan bo, eller på gårde,