

der er anerkendt med hensyn til læremesterens eller gårdejerens kvalifikationer og evner.

(3) Den eller de pågældende myndigheder bør godkende ordninger med hensyn til oplæring i den landbrugsgren, lærlingen har valgt, begrænsningen af hans arbejde til det, der har betydning for hans oplæring, anskaffelse af materialer og en eventuel pligt til at søge skoler, der giver almen og teknisk undervisning.

(4) De i de foregående stykker omhandlede foranstaltninger bør gennemføres ved love eller administrative bestemmelser, afgørelser truffet af offentlige lærlingeorganer, kollektive overenskomster, en kombination af disse forskellige metoder eller — i mangel heraf — ved andre egnede metoder.

21. Repræsentative arbejdsgiver- og arbejderorganisationer, hvor sådanne findes, bør på fuldstændig lige fod deltage i udarbejdelsen og den praktiske gennemførelse af lærlingeordningen og kontrollen med denne.

22. (1) Unge mennesker med passende kvalifikation, der har tilkendegivet deres ønske om at gå ind i landbrugserhvervet, og som er eller vil blive lovligt udskrevet af skolen, bør have adgang til lærlingeuddannelse.

(2) Adgangen til lærlingeuddannelse samt planerne for lærlingeuddannelsen bør være underkastet tilsyn fra det organ, der ad lovgivningsvejen eller på anden måde har fået tillagt spørgsmål vedrørende arbejdsforhold, landbrug eller uddannelse, og som anses for bedst egnede under hensyntagen til de bestående forhold i det enkelte land.

(3) Ved afgørelsen af, hvor mange lærlinge der skal anbringes, bør der såvel i lærlingenes som i de voksne arbejderes interesse tages hensyn til antallet af erfarne, voksne arbejdere på den pågældende gård.

(4) Når lærlingen har gennemført sin læretid på tilfredsstillende måde, bør han betragtes som faglært arbejder og bør have et bevis herfor, der udstedes af det pågældende organ.

23. (1) Lærlingenes arbejdsvilkår bør, hvad enten de er fastsat ved kontrakt mellem parterne, kollektiv overenskomst, lovgivning eller på anden måde, indeholde en klar angivelse af gårdejerens og lærlingens respektive pligter, læreforholdets varighed, de kundskaber og færdigheder, der skal erhverves for at sikre en tilstrækkelig høj standard, samt eventuelt en pligt til at søge skoler, der giver almen og teknisk undervisning. Det bør ligeledes anføres, at det arbejde, der kræves af lærlingen, bør begrænses til, hvad der er nødvendigt for hans oplæring, og at eventuelle uoverensstemmelser bør forelægges den pågældende myndighed til afgørelse.

(2) Minimumslønsatser, retten til lønforhøjelser, arbejdstid, ferie, kost og logi, forsikring samt retten til ydelser i tilfælde af sygdom eller ulykkestilfælde for lærlinge bør fastsættes ved lovgivning, ved administrative bestemmelser udstedt af den pågældende myndighed, ved voldgiftskendelse eller kollektiv overenskomst eller ved afgørelse truffet af særlige, med henblik herpå oprettede organer.

(3) Repræsentative arbejdsgiver- og arbejderorganisationer, hvor sådanne findes, bør på lige fod deltage i udarbejdelsen af betingelserne for lærlingenes arbejdsforhold og i gennemførelsen af og tilsynet med disse.

24. (1) For så vidt angår lærlingeuddannelse på et lavere trin, bør der foretages en vurdering af de fremskridt, der er sket, med angivelse af det udførte arbejde og det standpunkt, der er nået, både i almindelighed og inden for bestemte kategorier af arbejde; en sådan vurdering bør i påkommende tilfælde suppleres med praktiske prøver.

(2) For så vidt angår lærlingeuddannelse på et højere trin eller hvor ordningen er mere udbygget, bør den pågældende myndighed sikre sig, at lærlingen har gennemført sin uddannelse på tilfredsstillende måde. I denne henseende bør man have opmærksomheden henvendt på en kombination af praktiske og teoretiske prøver vedrørende landbruget i almindelighed og den særlige gren af landbruget, som lærlingen oplæres i.

#### *Uddannelse af lærerpersonale og andet personale.*

25. (1) Enhver oplæringsplan i landbruget bør først og fremmest omfatte uddannelse af lærere og personale knyttet til organer, der beskæftiger sig med landbrugsspørgsmål og derunder hørende spørgsmål; disse lærere og dette personale bør såvidt muligt have personlige erfaringer med hensyn til livet og arbejdet på en gård.

(2) Denne uddannelse bør om nødvendigt fremskyndes ved sådanne metoder som

- a) oprettelse af uddannelsesskoler af passende art;
- b) oprettelse af organer til udvikling af samfundslivet på landet og af demonstrations- og oplæringscentre;
- c) tilrettelæggelse af særlige, korte oplæringskurser for kandidater fra højere landbrugsskoler, idet programmet for sådanne kurser om nødvendigt skal omfatte spørgsmål vedrørende undervisning og administration samt den tekniske side af deres arbejde for bedre at sætte dem i stand til at give en faglig undervisning, der er tilpasset