

efter landbrugets behov og tager hensyn til moderne tekniske metoder.

26. I de højere landbrugsskoler skal lærerpersonalet

- a) helst have gennemgået en universitetsuddannelse eller tilsvarende uddannelse;
- b) sættes i stand og opmuntres til at holde deres kundskaber vedlige gennem opfriskningskursus og studieorlov.

Undervisningsmaterialer.

27. De i den faglige oplæring benyttede hjælpemidler og materialer ved undervisningen bør fastsættes på grundlag af de resultater, forskningsinstitutterne er kommet til, og af andre videnskabelige oplysninger, og der bør drages omsorg for, at lærere og elever til stadighed er i besiddelse af tilstrækkelige materialer.

28. (1) I betragtning af, at undervisningen i landbrugsfag i særlig grad bør tage hensyn til regionale og lokale forhold og problemer, bør hjælpemidler og undervisningsmaterialer udvælges under hensyntagen til den økonomiske struktur i de områder, hvor eleverne skal arbejde.

(2) Når undervisningsmaterialer m. m. kommer fra andre lande eller andre egne, bør de såvidt muligt tilpasses efter de lokale behov.

29. I særdeleshed i de første stadier af oplæringen bør man, i tilfælde, hvor der findes en gruppe lande med fælles særkende og problemer, have opmærksomheden henvendt på at fremstille standardiserede undervisningsmaterialer for disse lande ved direkte forhandling mellem dem. I hvert fald bør man tilskynde til fri udveksling af undervisningsmaterialer.

30. Lyd- og synstekniske hjælpemidler bør — uden at træde i stedet for andre hjælpemidler og undervisningsmetoder — indtage en fremtrædende plads i oplæringsplaner, i særdeleshed i samfund med udbredt analfabetisme.

De særlige fordele ved filmsforevisning bør herved tages i betragtning.

IV. Landbrugs- og andre herhenhørende organisationer.

31. Organisationer af landbrugere, landarbejdere (herunder fagforeninger), kvindelige og unge landarbejdere samt andre interesserede organisationer, såsom kooperative selskaber, bør spille en betydelig rolle på alle stadier af landbrugsoplæringen. Man bør på enhver måde tilskynde dem til at tage aktiv del i forbedringen af denne uddannelse.

37 Udvalgenes betænkninger m. m.

V. Nationale foranstaltninger.

32. (1) Ansvaret for oplæringsplanerne bør overdrages til den eller de myndigheder, der er i stand til at opnå de bedste resultater, og hvor ansvaret er overdraget til flere myndigheder i forening, bør der træffes foranstaltning til at sikre en koordinering af oplæringsprogrammerne. De lokale myndigheder bør samarbejde i udarbejdelsen af oplæringsplanerne. Der bør opretholdes et nøje samarbejde med arbejdsgiver- og arbejderorganisationer i landbruget og med andre interesserede organisationer, hvor sådanne findes.

(2) Der bør skabes mulighed for en vis koordinering mellem private og offentlige kurser, således

- a) at eleverne uden vanskelighed kan rykke op fra det ene trin til det næste;
- b) at der tages hensyn til behovene inden for forskellige geografiske eller faglige områder, dog således at der bevares en passende ensartethed i planerne;
- c) at institutter for landbrugsforskning, folkeoplysningsorganer og alle oplæringsinstitutioner kan have et snævert samarbejde.

33. (1) De pågældende organer bør lidt efter lidt udarbejde almindelige normer, der om nødvendigt varierer fra det ene stedlige område til det andet, vedrørende sådanne forhold som: Krav, der stilles ved adgang til oplæring i de forskellige landbrugsgrene, oplæringens og kursernes varighed, undervisningsmaterialer og fagbøger, lærernes kvalifikationer og deres stilling med hensyn til løn og arbejdsvilkår, klassernes størrelse, undervisningsplan, eksamenskrav samt under hvilke forhold oplæringen kan anses for tilendebragt. Der bør træffes egnede foranstaltninger til forhandling med repræsentative organisationer af landbrugere og landarbejdere samt andre interesserede organisationer, hvor sådanne findes, ved udarbejdelsen af disse normer.

(2) På ethvert stadium af den faglige oplæring bør man fremme bestræbelser for ved privat initiativ at indføre og tilrettelægge oplæringskurser, og gennemførelsen af de fastsatte normer bør overlades til anerkendte undervisningsinstitutioner, eventuelt under tilsyn af egnede organer.

34. Medens det mange steder er nødvendigt, at der ydes lokale, økonomiske bidrag til oplæringen, bør også de offentlige myndigheder i fornødent omfang støtte offentlige og private oplæringsplaner, f. eks. ved at stille økonomiske midler til rådighed, at yde bidrag i form af jord, bygninger, transport, udstyr og undervisningsmaterialer, gennem stipendier eller på anden måde at yde hjælp til elever-