

Underbilag 2 til bilag 1.

II.

Redegørelse for de økonomiske virkninger, for så vidt angår gymnasieskolerne, ved indførelse af en skolestruktur som foreslået i det af undervisningsministeren i folketings-samlingen 1956-57 fremsatte forslag til lov om gymnasieskoler.

Der henvises til redegørelsen på side 36 i den af folketingsudvalget vedrørende forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og forslag til lov om gymnasieskoler m. v. under 1. oktober 1956 afgivne beretning.

Efter den nugældende ordning er gymnasieskolerne opbygget med 4 mellem-skoleklasser (med en elevkvotient på 30 elever pr. klasse) efterfulgt af en realklasse og 3 linjedelte gymnasieklasser (med en elevkvotient på 24 elever pr. klasse). Efter undervisningsministerens forslag til en ændret skolestruktur skal gymnasieskolerne opbygges med 4 realklasser (med en elevkvotient på 30 i de to første og 24 i de to sidste realklasser) og med 4 gymnasieklasser i tilslutning til 2. realklasse (med en elevkvotient på 24 elever pr. klasse).

Efter udgangen af 2. realklasse fordeles gymnasieskolens egne elever på 3. realklasse og 1. gymnasieklasse, og desuden optages i 1. gymnasieklasse de elever fra de omliggende kommunale og private realskolers 2. realklasser eller fra kommunale skolers 8. hovedskoleklasser, som ønsker at gå i gymnasiet og skønnes egnede herfor. Disse udefra kommende elever skal således efter nyordningen optages i gymnasieskolernes gymnasieafdeling 1 år tidligere end efter den nugældende ordning.

Man regner herefter i nedenstående opgørelse med, at antallet af elever i den ny 1. gymnasieklasse og 3. realklasse, der træder i stedet for den hidtidige 4. mellem-skoleklasse, svarer til antallet af elever i den hidtidige 1. gymnasieklasse + real-

klassen. Efter nyordningen skal gymnasieskolerne ikke som hidtil have eleverne i 6. skoleår (1. mellem-skoleklasse); antallet af elever i de ny 1., 2. og 4. realklasser antages at ville svare til elevantallet i de nuværende 2. og 3. mellem-skoleklasser og realklassen, og antallet af elever i de ny 2., 3. og 4. gymnasieklasser antages at ville svare til elevantallet i de nuværende 1.-3. gymnasieklasser.

A. Statsskolerne.

De 35 statsskoler skulle herefter efter forslaget få brug for 55 3. realklasser og 113 1. gymnasieklasser, i alt 168 klasser, medens der samtidig kan bespares 68 1. mellem-skoleklasser og 68 4. mellem-skoleklasser, i alt 136 klasser (samtlige statsskoler med undtagelse af 2 har tosporet mellem-skole). Hvis 1. gymnasieklasse skal være fuldt linjedelt, må man imidlertid regne med noget flere klasser, anslået i alt 123 1. gymnasieklasser, således at der må regnes med i alt 178 3. realklasser og 1. gymnasieklasser.

Der vil herefter blive brug for $168 \div 136 = 32$ flere klasser efter nyordningen, såfremt man regner med en ikke-linjedelt 1. gymnasieklasse, eller for $178 \div 136 = 42$ flere klasser, såfremt man regner med en fuldt linjedelt 1. gymnasieklasse, d. v. s. henholdsvis 0,91 eller 1,20 klasse mere pr. skole.

Hver klasse skal undervises i 36 timer ugentlig, hvilket vil kræve $4/3$ lærerkræfter (lektorer og adjunktens pligtige timetal er 27 ugentlige timer). Den årlige udgift