

ligt mere arbejde, end konsulenterne har kunnet overkomme.

Det er vanskeligt at sige, i hvilket omfang dette beror på, at arbejdet er nyt og har skullet startes fra grunden, men særundervisningsudvalget agter at tage spørgsmålet om konsulenternes arbejdsvilkår op til en nærmere undersøgelse.

Udvalget har dog allerede ved skrivelse af 22. juli 1956 over for undervisningsministeriet udtrykt ønske om, at der snarest til undervisningsministeriet som særundervisningskonsulent søges knyttet en lærer med erfaring i særundervisningsproblemer og indsigt i skolepsykologisk arbejde, så der skabes et centralt organ, hvortil f. eks. konsulenter for særundervisning, skolepsykologer og andre i disse spørgsmål interesserede kan henvende sig om råd og vejledning.

*ad spørgsmål 3 d.* Kan der gives oplysninger om det hidtidige arbejde i det i august 1955 nedsatte udvalg angående særundervisningen, jfr. lovforslagets bemærkninger side 12?

Udvalget, der blev nedsat ved ministeriets skrivelse af 25. august 1955, fik til opgave at overveje de særlige problemer i forbindelse med tilrettelæggelsen af særundervisningen af de børn, der ikke kan følge folkeskolens almindelige undervisning, med henblik på de unges overgang til erhvervslivet, herunder navnlig hjælpeskolens undervisning og de forholdsregler, der bør træffes til støtte for den erhvervsmæssige oplæring af de svagtbevagede unge.

Udvalget indledte sit arbejde med i en række plenarmøder at søge at skaffe sig overblik over arbejdsområdet og indkredse de problemer, der må tages op til behandling. Man har herunder bl. a. drøftet afgrænsningen af de elever, der behøver særundervisning, herunder i forhold til særforborgens institutioner, endvidere spørgsmål om, i hvilke ydre former særundervisning kan tilrettelægges, ligesom man har været inde på problemerne omkring særundervisningens indhold. Yderligere har udvalget på foranledning af gennemførelsen af den nye lov om lærlingeforhold behandlet problemer i forbindelse med de svagtbegavede unges overgang til erhvervslivet samt de læsesvages forhold under den faglige uddannelse. Udvalget rettede for at sikre, at gennemførelsen af den nye lærlingelov ikke skulle betyde, at mulighederne for at gennemføre foranstaltninger til lettelse af placeringen i erhvervslivet af de nævnte kategorier af unge forringes, henvendelse herom til folketingsudvalget vedrørende lærlingeloven.

Forhandlingerne i udvalget har som nævnt kun været af orienterende og foreløbig karakter, men der er i sommer nedsat 3 underudvalg til nærmere undersøgelse og drøftelse af forholdene henholdsvis vedrørende undervisningen af svagtbegavede og disses overgang til erhvervslivet, vedrørende børn med talelidelser og børn med læsevanskeligheder samt vedrørende svagtseende og svagthørende børn.

Alfred Andreassen.

sign.

Til undervisningsministeriet.