

## Bilag til underbilag.

## Oversigt over særundervisningen pr. 1. januar 1955.

## Købstadkommunerne:

13 439 retarderede børn  
fordelt således:

i almindelige folkeskoleklasser med ekstra undervisning + materiale	ekstraundervisning i hold:	
a) svagtbegavede ..	96	b) 608
svagthørende ...	28	94
svagtseende.....	59	4
talelidende .....	38	677
læsesvage.....	126	5 556
tilpasningsvan- skelige.....	13	61
andre årsager...	7	123
	<u>367</u>	<u>7 123</u>

c) undervisning i særklasser:	d) specialundervisning uden for skolen i sværere tilfælde:	
svagtbegavede ..	3 951	1
svagthørende ...	18	18
svagtseende.....	8	7
talelidende .....	44	67
læsesvage.....	634	6
tilpasningsvan- skelige.....	21	2
andre årsager...	15	8
	<u>4 691</u>	<u>109</u>

ingen særlig undervisning: 1 149

I markskolerne findes 22 børn, der ikke kan følge den almindelige undervisning; 19 af disse får særlig undervisning.

## Landkommunerne:

14 203 retarderede børn  
fordelt således:

a) i almindelige folkeskoleklasser med ekstra undervisning + særligt materiel:	b) ekstraundervisning i hold:	
svagtbegavede ..	1 971	1 765
svagthørende ...	31	17
svagtseende.....	54	18
talelidende .....	86	45
læsesvage.....	1 470	3 646
tilpasningsvan- skelige.....	34	24
andre årsager...	93	54
	<u>3 739</u>	<u>5 569</u>

c) i særklasser:	d) specialundervisning uden for skolen i sværere tilfælde:	
svagtbegavede ..	537	55
svagthørende ...	1	19
svagtseende.....	3	3
talelidende .....	4	40
læsesvage.....	123	80
tilpasningsvan- skelige.....	2	2
andre årsager...	4	10
	<u>674</u>	<u>209</u>

ingen særlig undervisning: 4 012