

skulle være lavere). Staten yder da ud over den allerede af staten ydede elevunderstøttelse kommunen refusion af halvdelen af det af kommunen ydede beløb.

En kombination af de nævnte regler i loven om ungdomsundervisning m. v. med den i forslaget til lov om ændringer af lov om folkeskolen foreslåede regel, hvorefter hjemstedskommunen skal udrede den del af elevbetalingen for undervisning og læremidler, som ikke dækkes gennem de i loven om ungdomsundervisning m. v. fastsatte (stats-)tilskud, må *for elever, der ikke bor på efterskolen*, betyde, at hjemstedskommunen for hver elev, der får elevunderstøttelse af staten, må udrede den del af den faktiske elevbetaling, som ikke dækkes af statens elevunderstøttelse, hvorefter hjemstedskommunen har ret til refusion fra staten af halvdelen af forskellen mellem den af ministeren godkendte elevbetaling (eller den faktiske elevbetaling, hvis denne er lavere end den af ministeren godkendte) og den allerede af staten ydede elevunderstøttelse.

For *elever, der bor på efterskolen*, må man ved fastsættelsen af statens understøttelse til den enkelte elev i henhold til ungdomsundervisningslovens § 39, stk. 1, angive, hvor stor en del af denne understøttelse

der vedrører undervisningen og læremidlerne. Dette beløb vil være identisk med det beløb, som statsunderstøttelsen efter skalaen ville have udgjort til den pågældende elev, hvis han ikke havde boet på skolen. Resten af den faktiske betaling for undervisningen og læremidlerne må hjemstedskommunen udrede efter de samme regler, som ifølge foranstående må komme til anvendelse for elever, der ikke bor på efterskolen, og med samme ret til delvis refusion fra staten. Herudover kan hjemstedskommunen så i henhold til § 39, stk. 4, i ungdomsundervisningsloven yde eleven tilskud til opholdet med ret til refusion fra staten af indtil halvdelen af dette tilskud.

Den endelige udligning mellem staten, efterskolerne og kommunerne må påregnes at kunne foretages i forbindelse med beregningen af statens og kommunernes tilskud. Det må følge af sagens natur, at det ved udarbejdelsen af reglerne i detaljer vil kunne vise sig hensigtsmæssigt at fravige den foran skitserede fremgangsmåde, men med hensyn til de principielle hovedlinjer må gennemførelsen i praksis af den i forslaget til lov om ændringer af folkeskoleloven foreslåede bestemmelse antages at ville blive i overensstemmelse med det foran anførte.