

## Underbilag 4 til bilag 6.

## Afskrift.

## INSPEKTØR S. A. BOs ERKLÆRING

En undervisning sigtende mod realklassen må under alle omstændigheder bevare sin almindelige karakter.

Polyteknisk læreanstalt kan ikke være interesseret i en teknisk realklasse, og de nuværende andre skoler for uddannelse af ingeniører bygger på mellemskolens pensum i matematik og fysik og er vist ikke interesseret i andre forkundskaber.

Efter mit skøn er det derfor endnu for tidligt at udtale sig om tekniske realklasser, da der ingen er, der kan vide, om der oprettes tekniske uddannelser liggende mellem civilingeniøruddannelsen og ingeniøruddannelsen og under ingeniøruddannelsen, og hvilke krav der vil blive stillet som adgangsbetingelse for sådanne eventuelle mellemuddannelser.

Man bør vel — for ikke at låse af for nogen mulighed — sigte mod en rummelig lovgivning, så realklassernes muligheder for valgfri fag er stor nok til f. eks. både en matematisk-fysisk-kemisk linje (med skriftlig prøve i regning, aritmetik og geometri) og en sproglig linje (med skriftlig prøve i et eller to sprog). Jeg gør opmærksom på, at den nuværende lovgivning faktisk er rummelig nok til en sådan linjedelning.

Men en linjedelt undervisning i realklasserne vil blive geografisk bestemt, idet de små landrealskoler med 8-12 elever ikke har samme muligheder som den større byskole.

Da hele spørgsmålet om en teknisk linje vel ikke så meget er tænkt som en foruddannelse som et incitament til at drage flere egnede om ad teknikerstudiet, vil jeg dog mene, at der kunne og burde sættes ind på helt andre punkter end på just en stærkt udvidet undervisning i regning, matematik og fysik-kemi det sidste år eller de to sidste år i realskolen. Det er min overbevisning, at det vil være mere nyttigt, om flere elever på et tidligt trin inciteres, og at dette kan ske gennem nye lærebøger, indeholdende et delvis nyt og i nogen grad frit stof, og gennem en anden metodik, der navnlig på begyndertrinet tager sigte på en frigjort tænke måde og i de højere klasser på effektivitet, dog således at effektivitet og frihed kan harmonere. Endelig vil en almindelig udvidelse af timetallet i regning, matematik og fysik-kemi gennem skolens klasser være af betydning, ja, en nødvendighed.

Århus, den 30. december 1956.

S. A. Bo.