

Underbilag 5 til bilag 6.

Afskrift.

INSPEKTØR TH. CHRISTENSENS
ERKLÆRING

Ved overvejelse vedrørende mulighed for oprettelse af en speciel teknisk præget realklasse bør efter min mening som hovedsynspunkt fastholdes, at undervisningen i realklassen bør bevare sin almindelige karakter.

Da det endvidere kan forudses, at oprettelse af en speciel teknisk realklasse næppe vil have interesse ved skoler (skolevæsen), der ikke har parallelklasser i realafdelingen, og da oprettelse af en teknisk reallinje ikke nødvendigvis forudsætter mulighed for samtidig at oprette en sproglig præget reallinje, bør den almindelige reallinje (realklasse) med det almindelige som hovedformål blive stående som det normale.

Indholdet af undervisningen i den i skolelovsforslaget foreslåede realafdeling er ikke fastlagt eller antydnet, og det er derfor vanskeligt at udtale sig om undervisningen på en teknisk linje i sammenligning med undervisningen i den almindelige realafdeling; men man kan vel gå ud fra, at både fagenes antal og deres vægt i forhold til hverandre i den foreslåede realafdeling bliver omtrent som i den nuværende realklasse, og der må så på den tekniske linje i de to ældste klasser skaffes et forøget timetal i regning, matematik og naturlære, uden at undervisningen i disse klasser i højere grad end nødvendigt mister sin almindelige karakter. Timetallet „over strengen“ må formentlig stadig holdes på ca. 30 timer, og da de 3 timer, der er til rådighed for valgfri fag, ikke vil være en tilstrækkelig forøgelse af timetallet i de

nævnte fag, må der på den tekniske linje tages timer fra andre fag.

Det vil imidlertid næppe være tilrådeligt at tage timer fra fremmedsprogene, hvis man tænker på elevernes fremtid, idet man må gå ud fra, at netop teknikere vil have brug for internationalt samkvem både i form af rejser og ved læsning af fremmedsproget litteratur.

I den nuværende realklasse er der 2 timer til naturlære og 5 timer til regning og matematik; hvis der læses geometri, lægges der desuden hertil beslag på to af timerne til valgfri fag. Jeg vil mene, at der i en teknisk realafdeling bør anvendes 9 timer til regning og matematik (geometri medregnet) og 5 timer til naturlære i de to ældste klasser. Det er i regning og matematik en forøgelse på 4 timer og i naturlære en forøgelse på 3 timer, i alt 7 timer. Disse 7 timer kan f. eks. skaffes på den måde, at de 3 timer til valgfri fag inddrages. De 4 timer derudover kan skaffes ved, at undervisningen i geografi og naturhistorie afsluttes i 2. realklasse. Af hensyn til samfundslæren er det næppe tilrådeligt at røre ved historietimerne.

En mindre forøgelse af timetallet i regning, matematik og naturlære i 3. real og den her foreslåede forøgelse i 4. real er naturligvis også en løsning; men skal der komme noget virkeligt ud af en udvidet undervisning i de tekniske fag, tror jeg ikke, at en mindre forøgelse af timetallet end de foreslåede 7 timer vil være tilrådelig.

Charlottenlund, den 24. december 1956.

Th. Christensen.