

Underbilag 3 til bilag 7.

Ad skrivelse af 13. december 1956 fra folketingets udvalg angående skolelovsforslagene m. v.

I nævnte skrivelse har det ærede udvalg under henvisning til samrådet den 12. s. m. anført bl. a. følgende punkt til nærmere overvejelse:

h. Ad udvalgets spørgsmål 17: Spørgsmålet om at lade betingelsen for fuldstændig klassedeling efter linjer fra begyndelsen af det 7. skoleår udgå, jfr. lovens § 17, stk. 4 (lovforslagets § 13). Muligheden for tilvejebringelse af udkast til undervisningsplaner for 7. og 8. klasse i landsby-skolen og købstadskolen.

Svar.

Idet jeg henviser til drøftelsen ved samrådet den 12. december 1956, skal jeg meddele, at jeg efter omstændighederne intet vil have at indvende imod, at ordene „— dog kun såfremt der ved den pågældende skole er undervisning for det 8. skoleår —“ udgår af den ved lovforslagets § 13 foreslåede affattelse af lovens § 17, stk. 4.

Med hensyn til sidste del af spørgsmålet har ministeriet anmodet statskonsulenten for undervisningsministeriet i sager vedrørende folkeskolen og seminarierne om at ville fremkomme med uforbindende skitse-mæssige udkast til timeplaner.

- 1) for 7. og 8. hovedskoleklasse ved en skole (hvad enten det er en landsby-skole eller en købstadskole), hvor hovedskolen er udelt de første 6 år og linjedelt i 7. og 8. skoleår, således at en linje peger mod en 2-årig realafdeling (3.-4. realklasse),
- 2) for 7. og 8. skoleår ved henholdsvis en landsbyskole og en købstadskole, hvor hovedskolen er udelt de første 6 år, og hvor der fra det 7. år er tilslutning til en 3-årig realafdeling (2.-4. realklasse), idet der dog i 8. skoleår skal

kunne gives eventuelle egnede elever en sådan undervisning i sprog og matematik, at de efter udgangen af 8. skoleår kan optages i 3. realklasse, og

- 3) for 7. og 8. skoleår ved henholdsvis en landsbyskole og en købstadskole, hvor hovedskolen er udelt de første 6 år, og hvor der fra 6. skoleår er tilslutning til en 4-årig realafdeling (1.-4. realklasse), idet der dog i 7. og 8. skoleår skal kunne gives eventuelle egnede elever en sådan undervisning i sprog og matematik, at de efter 7. eller 8. skoleår kan optages i 2. henholdsvis 3. realklasse.

Som svar herpå har jeg fra statskonsulenten modtaget den nedenfor gengivne udtalelse af 22. januar 1957, hvortil jeg kan henholde mig.

Almindelig praksis har hidtil været, at skolekommissionen i samarbejde med lærerrådet udarbejder skoleplan og undervisningsplan ud fra de retningslinjer, som er angivet i gældende love, cirkulærer og bekendtgørelser. Fagenes antal og hvert enkelt fags timetal (fag- og timeplan) samt bestemmelser vedrørende målsætningen i det enkelte fag og undervisningsstoffets fordeling på de forskellige klassetrin er undervisningsplanens væsentligste afsnit:

Udarbejdelsen af en undervisningsplan kræver en ganske betydelig faglig og pædagogisk indsigt. En række kommuner og lærerråd har på dette område udført et omfattende og værdifuldt arbejde; det bør dog nævnes, at et meget stort antal kommuner, særlig landkommuner, ikke ofrer denne sag tilstrækkelig opmærksomhed.

Forinden man forsøger blot rent skitse-mæssigt at opstille fag- og timeplaner for enkelte klasser eller afdelinger, er det nødvendigt at have fuld klarhed over følgende:

1. hvor mange ugentlige timer der er til rådighed for den enkelte klasse,