

fagene kristendomskundskab, sang, skrivning, tegning, naturhistorie, geografi, historie, dansk læsning og litteratur, øvelser i elementær regning og retskrivning. I gymnastik, håndarbejde, sløjd og skolekøkken undervises piger og drenge hver for sig, og der finder samlæsning sted for elever fra 7. og 8. klasse. De foran anførte fag får tilsammen et ugentligt timetal på ca. 22. De resterende timer, ca. 14 pr. uge, anvendes til engelsk, tysk, matematik, naturlære, regning og dansk stil. For elever, som skal afslutte skolegangen med 7. eventuelt 8. klasse, fortsættes der med træning i elementær regning, stilskrivning (meddelelser, breve, udfyldning af blanketter o. s. v.), engelsk, sløjd (eventuelt med metalsløjd), håndarbejde og skolekøkken, erhvervsvejledning, samfundslære og erhvervsgeografi afpasset og i et omfang, som svarer til elevernes alder og behov, geometrisk tegning og maskinskrivning. Ønskes der et ugentligt timetal på ca. 30, kan nogle af fagene eventuelt optages som frivillige fag.

*Eks. 2.* „for 7. og 8. skoleår ved henholdsvis en landsbyskole og en købstadskole, hvor hovedskolen er udelt de første 6 år, og hvor der fra det 7. år er tilslutning til en 3-årig realafdeling (2.-4. realklasse), idet der dog i 8. skoleår skal kunne gives eventuelle egnede elever en sådan undervisning i sprog og matematik, at de efter udgangen af 8. skoleår kan optages i 3. realklasse“.

Ved udarbejdelsen af en undervisningsplan for en 7-årig hovedskole med tilslutning til en 3-årig realafdeling kan man følge det mønster, som er givet ved de skoler, der nu i henhold til kgl. anordning af 19. januar 1956 opretter 3-årige præliminærkursus. Ved sådanne skoler gives der i 6. skoleår timer i engelsk, i 7. skoleår timer i engelsk, tysk og matematik til de elever, som ønsker optagelse i eksamensafdelingen. For de elever, som fortsætter i 8. klasse, kan der tilrettelægges en undervisning i såvel obligatoriske som frivillige fag, som peger direkte fremad mod de forskellige ungdomsskoler og erhvervslivet.

En sådan 8. klasse kan ikke være en forberedelsesklasse til en 3. realklasse.

*Eks. 3.* „for 7. og 8. skoleår ved henholdsvis en landsbyskole og en købstadskole, hvor hovedskolen er udelt de første 6 år, og hvor der fra 6. skoleår er tilslutning til en 4-årig realafdeling (1.-4. realklasse), idet der dog i 7. og 8. skoleår skal kunne gives eventuelle egnede elever en sådan undervisning i sprog og matematik, at de efter 7. eller 8. skoleår kan optages i 2. henholdsvis 3. realklasse“.

Foretages der linjedeling i 7. klasse, vil der være mulighed for overgang fra 7. klasse til 2. realklasse. Det må anses for udelukket, at overgang kan finde sted fra 8. klasse, bortset fra de ganske få elever, som har modtaget en særlig, uden for klassen givet forberedelse.