

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Den sidste sag på dagsordenen var:

Første forhandling af forslag til folketingsbeslutning om foranstaltninger til sikring af de store årganges videregående faglige og boglige uddannelse [af Ingmar Wagner m. fl.].

(Forslaget til folketingsbeslutning findes i tillæg A. sp. 1515, fremsættelsen i tidenden sp. 2861).

Sagen sættes til forhandling.

Økonomi- og arbejdsministeren (Krag): Det forslag til folketingsbeslutning, der her er fremsat for det høje ting, er vist et af de mest omfattende forslag af denne art, der længe har været fremme. Det griber ind i hele fire ministeriers arbejdsområde, nemlig i handelsministeriets, i undervisningsministeriets, i boligministeriets og i økonomi- og arbejdsministeriets.

Det vedrører økonomiske, administrative og politiske problemer, som allerede længe har været under behandling, og det vil sige, at der foreligger et meget, meget stort materiale vedrørende de problemer, der her er rejst. En fyldestgørende besvarelse fra alle fire ministerier ville blive meget omfattende, så omfattende, at det vanskeligt vil kunne lade sig gøre at give en sådan besvarelse inden for rammerne af en debat om et forslag til folketingsbeslutning.

Jeg skal imidlertid — med det forbehold, der ligger i disse indledende bemærkninger — prøve at give så mange oplysninger, jeg kan, men jeg understreger endnu en gang, at det er så stort et materiale, og at der dels allerede er sket så meget på disse områder, dels er så meget under udarbejdelse og forberedelse, at nogle af de svar, jeg giver, nødvendigvis må blive noget summariske.

Det første punkt i forslaget går ud på, at der skal bygges det nødvendige antal skoler, så dagskole for lærlinge snarest kan realiseres. Her ligger det sådan, at der foreløbig i henhold til loven er en 8 års frist; i de første

8 år overlades det til vedkommende fag at bestemme, om undervisningen skal være dag- eller aftenundervisning. Denne 8 års frist kan begribeligvis ikke ændres. Det betyder, at der vil ske en gradvis ændring, en gradvis overgang fra aftenskole- til dagskoleundervisning. Hvor meget nyt skolebyggeri denne overgang kræver, har man vel ikke fuldt overblik over endnu, men så vidt jeg er blevet orienteret hos de sagkyndige, er man tilbøjelig til at mene, at der nogle steder næres noget overdrevne forestillinger om, hvor meget nyt byggeri der behøves.

Jeg kan imidlertid oplyse, at der for København-Frederiksberg, Odense, Århus, Horsens og Ålborg vil opstå et vist lokalebehov, der vil blive søgt afhjulpet ved opførelse af de fornødne skolebygninger. Handelsministeriet har optaget forhandling herom med de respektive tekniske skoler, og det kan yderligere oplyses, at Frederiksberg tekniske skole i løbet af kort tid agter at påbegynde en væsentlig udvidelse af denne skole, som kan forventes at ville løse det foreliggende behov for undervisning i dagskole i det storkøbenhavnske område. Handelsministeriet har også opmærksomheden henledt på, at der kan blive behov for opførelse af kostskoler, og der er optaget forhandlinger med visse skoler om den fornødne udvidelse af undervisningskapaciteten med henblik herpå.

Forslagets punkt 2 drejer sig om, hvorvidt antallet af lærlinge kan forøges gennem oprettelse af statslige, faglige uddannelsescentre. Også her må man henvise til lærlingeloven, der i § 31 åbner mulighed for, at uddannelsen af lærlinge helt eller delvis kan finde sted på en af handelsministeriet anerkendt faglig skole. Der er altså hjemmel for den udvej for uddannelse af flere lærlinge, som der her henvises til. Benyttelsen af denne udvej vil imidlertid forudsætte, at det faglige udvalg og lærlingerådet går ind herfor.

En sådan undervisningsform er til en vis grad allerede gennemført inden for enkelte mindre fag, og man er opmærksom på, at det af hensyn til hele problemet omkring de store årgange måske kan blive nødvendigt også for andre fag at gå over til undervisning på værkstedsskoler. Men der fore-