

**[Økonomi- og arbejdsministeren.]**

ligger ikke forslag herom; det naturlige må være, at det er de faglige udvalg selv, der kommer med forslag.

Der kan også være tale om andet end værkstedsskoler. Under arbejdsmarkedskommissionens løbende forhandlinger med fagene er spørgsmålene om forskoling, lærlingeafdelinger, værkstedsskoler etc. inddraget. En række fag har oprettet eller er i færd med at indrette forskolingsordninger, hvortil der ydes væsentlige bidrag fra det offentlige. Metalindustriens lærlingeudvalg er ved at udarbejde en særlig vejledning med hensyn til oprettelse af lærlingeafdelinger.

Punkt 3 i forslaget drejer sig om den ufaglærte ungdom; der skrives, at der bør sikres den en videreuddannelse på dertil indrettede uddannelsescentrer. Jeg går ud fra, at det, de ærede forslagstillere her tænker på, ikke så meget er den omfattende ungdomsskole- og aftenskoleundervisning, der finder sted, men at forslaget tager sigte på en fagligt betonet videreuddannelse for de unge ufaglærte. Her må jeg henvise til, at vi har de arbejdstekniske ungdomsskoler med ca. 350 pladser, statens arbejdsmandskurser med et lignende pladsantal — de vil i øvrigt blive udvidet til efteråret, når den nye skole for arbejdsmandskursus er færdig — endvidere de arbejdstekniske skolars aftenundervisning i ca. 100 forskellige byer samt en række kursus ved de teknologiske institutter. Der foreligger altså et ikke helt lille apparat til at give den ufaglærte ungdom en videregående faglig uddannelse.

Jeg har imidlertid den opfattelse, at der bør gøres meget mere på dette område. Jeg vil mene, at med den tekniske udvikling, der finder sted, må fremtidens arbejdsmand have en teknisk uddannelse. Jeg tror i og for sig, at selve begrebet „ufaglært“ er gammel-dags; man må have en teknisk uddannelse for arbejdsmændene, så at de ikke længere kan kaldes ufaglærte, selv om de ikke er specialiseret i et enkelt fag. Med henblik herpå er det regeringens hensigt i en meget nær fremtid at nedsætte en særlig kommission til at kulegrave hele det område, som kan kaldes „de ufaglærtes faglige uddannelse“. Det er tanken, at kommissionen skal have et ret vidtgående kommissorium og også skal have adgang til at stille for-

slag om, hvad der bør gøres, hvad enten der bliver tale om rent administrative foranstaltninger eller om lovgivning.

Punkt 4 drejer sig om gymnasierne. Inden for de sidste 3 år er der opført 3 nye statslige og 2 nye kommunale gymnasier. Der er truffet beslutning om opførelse af — og til dels påbegyndt — 5 nye statslige og 2 nye kommunale gymnasier, foruden at der foretages eller meget snart vil blive foretaget omfattende udvidelser og moderniseringer af 8 af de eksisterende gymnasier. Der har altså på dette område fundet en betydelig udvikling sted og er en endnu mere omfattende udvikling i gang.

Hvad angår de økonomiske kår for deltagerne i gymnasieundervisningen, ligger det sådan, at ved loven af 1954 om vederlagsfri undervisning i de offentlige højere almenskoler er undervisningen ved statens og kommunernes gymnasier gjort vederlagsfri, ligesom det er bestemt, at læremidler, der benyttes ved undervisningen i disse skoler, er vederlagsfri.

Punkterne 5 og 6 vedrører universiteterne og de højere læreanstalters kapacitet og hele spørgsmålet om teknikeruddannelsen. Disse to spørgsmål er så omfattende, at jeg beklager, at mit svar må blive noget summarisk inden for den taletid, jeg har til rådighed.

For så vidt angår de to universiteter, er en række udvidelser allerede under forberedelse, således f. eks. med hensyn til de naturvidenskabelige fakulteter både i Århus og i København, ligesom opførelsen af det nye rigshospital, der er under forberedelse, vil betyde en væsentlig udvidelse af kapaciteten for det lægevidenskabelige fakultet i København. Men herudover har undervisningsministeriet anmodet de to universiteter om at opstille et samlet byggeprogram for samtlige fakulteter over en 10-årig periode.

Hvad angår tandlægehøjskolen, arbejder et af undervisningsministeriet nedsat udvalg dels med en udvidelse af tandlægehøjskolen i København, dels med et detaljeprojekt til opførelse af en ny tandlægehøjskole i Århus, hvor der skulle kunne uddannes 75 tandlæger årlig.

For kunstakademiets vedkommende arbejder et udvalg med spørgsmålet om en lokalemæssig udvidelse af arkitektskolen.