

[Undervisningsministeren.]

lærerorganisationernes støtte udarbejdede forslag tænker sig, at det først skal virkeliggøres om en halv snes år.

Endelig foreslås det i forslaget til folketingsbeslutning afsnit II, punkt 4, at undervisningsministeriet skal nedsætte et udvalg til at varetage oprettelsen af nye præliminærkursus. Vil det være en heldig ordning? De ærede forslagsstillere ønsker indført en vis ordnende kontrol med nye kursus' oprettelse, altså en kontrol med kommunalbestyrelsernes beslutning. Borgerne skal ikke frit kunne ordne en eksamensoverbygning. Der skal tages hensyn til geografiske forhold; hvis en kommunal skole kommer til at ligge for tæt ved en privat skole eller omvendt, skal den kunne forbydes oprettet. Jeg må ærligt tilstå, at jeg ikke har sympati for sådant regereri over for kommunerne og forældrekredsene. Man bør ikke kunne forhindre en fri forældrekreds i at oprette sin egen private skole, og lige så lidt bør man sætte spærrebom for de ønsker, en kommunes borgere har i retning af at gøre undervisningen for deres børn så god som muligt. Jeg føler mig overbevist om, at de kommunale hovedorganisationer vil være af samme opfattelse.

Resten af forslaget er, så vidt jeg kan se, en elementær tilstandsbeskrivelse. Man går bl. a. ind for opretholdelse af det 3-årige gymnasium. Jeg kunne ønske, det blev 4-årigt. Et enkelt punkt har overhovedet ikke relation til skolen, men til universiteter og højere læreanstalter. Her ønskes der ubetinget adgangsfrihed for enhver, som har bestået studentereksamen. Det er en særdeles tiltalende tanke, der ligger i naturlig forlængelse af de demokratiseringsbestrebelse, som jeg har gjort mig til talsmand for. Men det er ikke nogen billig historie, det er kostbart at udvide den polytekniske læreanstalt til måske det dobbelte, at bygge nye tandlægehøjskoler o. s. v. Hvis dette punkts fire linjer skal inddækkes med virkelighed, vil det formentlig koste 100 mill. kr. I hvert fald er de mange økonomiske betæneligheder, som de konservative hidtil har næret over for skoleforslag, i sammenligning hermed for intet at regne.

Den del af forslaget, der kræver lovændringer, udgør ikke 10 linjer tilsammen,

kan for så vidt stå på bagsiden af et brevkort, men denne del stiller ikke desto mindre krav om særdeles dybtgående ændringer af den nugældende lov. Det konservative folkeparti er altså trådt ind i kredsen af forslagsstillende partier; dette markerer en stærk forandring i forhold til partiets hidtidige politik. For et år siden gik den konservative ordfører, det ærede medlem hr. Hvidberg, skarpt imod enhver ændring af loven, og så sent som på Frijsenborgmødet i september i år blev dette synspunkt gentaget og fastholdt: ingen ændring af loven, og det var ikke mindst under indtryk af dette mødes udtalelser, jeg udarbejdede de lovforslag, der i dag er til behandling. Der er altså sket noget.

Når et parti ønsker ministeriets bistand til udarbejdelse af et lovforslag, er der forskellige veje at gå. Et parti kan anmode ministeriet om teknisk bistand, og det er sket i et par tilfælde i tilknytning til de skolelovsforslag, der blev fremsat i sidste folketingsår. Man kan også anmode om personlig, sagkyndig bistand. Da det konservative folkeparti sidste efterår anmodede mig om at få undervisningsinspektør Hans Jørgen Hansen til hjælp i arbejdet, gav jeg øjeblikkelig tilslutning. I dette tilfælde er det en anden vej, der betrædes. De konservative forslagsstillere, der nu ønsker loven ændret, giver tilsyneladende afkald på selv at udforme lovforslag og viser mig den tillid — og jeg kan vel tilføje den ære — at anmode mig om at udarbejde dem. Det er lige ved at være mere ære, end der kan tilkomme mig.

Som det fremgår af min redegørelse, ville det imidlertid være ønskeligt, om der på de afgørende punkter kunne gives nærmere, konkrete oplysninger. Nogen let opgave er det jo ikke at føre pennen for andre. Den tiltrængte nærmere redegørelse kan vel gives inden for rammerne af det folketingsudvalg, der velsagtens skal nedsættes. Jeg ville sætte pris på, om dette udvalg blev identisk med udvalget angående skolelovsforslagene. Her vil de i de ærede forslagsstilleres forslag til folketingsbeslutning fremsatte synspunkter da kunne indgå i overvejelserne.

Horn: De af undervisningsministeren fremsatte forslag til lov om ændringer af