

[Horn.]

børn, der har lidt tungt ved det, er et problem, som også optager den norske skole og i særdeleshed skolevæsenet i Oslo, og der foregår i Oslo i denne tid betydelige undersøgelser og forsøg på at finde frem til den bedst mulige ordning. Vi vil vel også komme ud for, at vi må arbejde os frem til et bestemt system, men med de frie retningslinjer, der er givet, og med den tolerance, hvormed ministeriet hidtil har praktiseret undervisningen, og med den indstilling, som ministeren har med hensyn til metodefriheden, vil Danmarks lærere her få en udmærket mulighed for at vise, hvad de formår.

Fra og med 7. klasse bliver der altså linjedeling, således at de læsebegavede kan gå i én retning og de andre i en anden retning. Her kommer denne nydannelse til, som ministeren fremhævede i sin fremsættelsestale, at man vil forsøge gennem de forskellige fagministerier at få nærmere kontakt med andre skoleformer, og således at disse skoleformer får kontakt med erhvervslivet i det hele taget, så at de børn, der søger disse skoleformer, som ikke sigter mod en realeksamen, kan opnå visse fordele eller en bedre og mere naturlig kontakt med erhvervslivet. Vi har også set, at dette problem har optaget ikke alene skolerne, men også i høj grad erhvervslivet. I de sidste måneder har både fagpressen og dagspressen beskæftiget sig meget med dette. Det er en af de ting, vi venter os en hel del af. Der er allerede gjort en del forsøg i beskedent format, men der kan ske betydelige fremskridt på dette område.

Jeg skal gerne vedgå, at der kan peges på et svagt punkt. Det er dér, hvor det 7. år kommer til at hænge lidt alene, men det er da bedre, at det kun er 1 år end som nu 2—3 år, der er svævende. Jeg vil som sagt tro, at selve denne ordning med et sådant 7. år — hvis man vælger den bestemte form — kan komme til at stå lidt svagt, men jeg tror, at det i høj grad vil medføre, at både lærerkredse og forældre vil ønske at få det 8. skoleår kædet på. Heri ligger der, foruden i bestemmelsen om et større statstilskud, et betydeligt pres for at fremskynde det 8. skoleårs indførelse. Med det nye i lovforslaget, denne støtte til kommunerne

til indretning af et 8. skoleår, tror jeg man når et betydeligt skridt frem.

Det er jo en realitet, at det efter lovforslaget endvidere bliver sådan, at ethvert barn vil få mulighed for undervisning ud over det 7. skoleår. I øjeblikket er det sådan, at kun eksamensskolebørn har denne ret, efter at vi har fået den vederlagsfri undervisning, medens de børn, der ikke skal i eksamensskolen, er ladt i stikken. Som lovforslaget nu er affattet, bliver der altså selv i den kommune, hvor man ikke har en fortsat undervisning i et 8. skoleår, eller hvor man ikke har mulighed for at lave et skoleforbund fra det 8. år, alligevel en tredje mulighed, nemlig at et barn, hvis det ønsker at komme i en sådan skole i en 8. klasse eller, hvis dette ikke er muligt, på en efter- eller ungdomsskole i 5 måneder, kan komme det; så må kommunen sørge for, at barnet får dette kursus uden omkostninger. Jeg mener, det er et betydeligt fremskridt for alle de børn, som ikke har kunnet gå eksamensskolevejen.

Jeg ved godt, at man kan sige: ja men der er jo en lille brist ved hele denne ordning, og det er, at der er enkelte tilfælde, hvor forældre ikke har mulighed for at få deres børn anbragt i en kommunal realskole, enten det nu er en rent kommunal skole eller en skoleforbundsskole. Til gengæld har de mulighed for at få barnet anbragt i en privat realskole, men efter hvad jeg har fået forklaret landet rundt, siger kommunerne nej; de vil ikke, i hvert fald ikke alle, betale for at have børnene anbragt i en privat realskole, og det er et uheldigt forhold. Jeg vil dog tro, at det er noget, vi ved en eller anden lejlighed kan tale med den højtærede minister om, således at vi sikrer, at alle børn, også de enkelte, der bliver holdt udenfor, får en mulighed.

Efter denne ordning vil jeg anse det for muligt at få en særdeles god undervisning tilrettelagt. Jeg har godt lagt mærke til, at formanden for Danmarks Realskolelærerforening i sin beretning på organisationens årlige repræsentantskabsmøde for nylig havde sine tvivl — jeg beder om tilladelse til et kort citat. Ifølge referatet i Folkeskolen nr. 43, 1956, udtrykker han sig således:

„ . . . hvor man kun kan forvente som det sikre, at begavelserne sinkes.“