

[Undervisningsministeren.]

Det ærede medlem spurgte mig, om ikke der skulle være en mulighed for at gennemføre det obligatoriske 8. skoleår. Det ærede medlem må her først undersøge, hvordan stillingen er i det ærede medlems eget parti. Jeg havde ikke indtryk af, at der i dag var større chancer.

Der er stillet en række andre spørgsmål til mig, men de ærede medlemmer må tilgive mig, når jeg på nuværende tidspunkt afbryder min del af forhandlingen, idet jeg tilsiger, at jeg i udvalget, der nedsættes, skal give alle de oplysninger, der måtte fremkomme ønske om.

**Horn:** Jeg skal ikke komme med mange bemærkninger og ikke optage en diskussion om selve principperne og om, hvor den udelte skole skal høre op; det er vel ret nytteløst her på dette sted. Men det kan vi vel tage op igen i udvalget. Det, der giver mig anledning til at tage ordet, er de voldsomme udtalelser, som det ærede medlem hr. Poul Sørensen fremsatte. Jeg synes ikke, det ærede medlem har nogen som helst grund til at være fornærmet. Det ærede medlem husker sikkert, at jeg gentagne gange i udvalget personligt spurgte det ærede medlem, om der var mulighed for at få en afklaring med hensyn til det konservative folkepartis stilling. Det ærede medlem husker måske også, at jeg, da vi så, at det ikke kunne blive til noget, brugte udtrykket: toget holder endnu. Det var, da vi var ved at blive utålmodige over, at vi den ene dag fik én sludder og den anden dag en anden sludder, og man stadig væk ikke kunne beslutte sig. Da var det, vi måtte sige: vi må have en afklaring, vi må have dette underudvalg, som der var betænkeligheder ved fra forskellig side, og som det ærede medlems partis medlemmer senere nægtede at deltage i. Dermed var dette arbejde gået i stå. Jeg synes ikke, der er nogen som helst grund til at spille forarget.

**Hvidberg:** Det er med nogen forbløffelse, jeg hører den højtærede minister i sine slutningsreplikker erklære, at han nu er kommet længere end da — nemlig i fjor — med forslaget. Det er jo dog et helt andet

forslag. Der er ikke ret meget tilbage af midterlinjeforslaget i det, der her foreligger. Den højtærede minister sagde „forslaget“!

Den højtærede minister mener, at jeg har talt om omstyrtning af den hidtidige skole. Jeg har talt om omstyrtning af skoleordningen, men det er ikke det samme som omstyrtning af hele skolen; denne bemærkning gælder også det ærede medlem hr. Jørgen Jørgensen (Lejre)s udtalelser på det punkt.

Det ærede medlem hr. Jørgen Jørgensen (Lejre) sagde, at jeg havde rejst en voldsom kritik; men var den saglig, spurgte det ærede medlem og sagde, at jeg havde talt om omstyrtning af skolen. Nej, jeg har talt om omstyrtning af den nuværende skolestruktur. I det øjeblik, man indfører en skoleordning, hvorigennem man afskaffer eksamensmellemskolen og gør den eksamensfri mellemskole — i stedet for at gøre den til en virkelig god skoleform — til en 1-årig, eventuelt 2-årig blindtarm oppe i toppen, så mener jeg, at man har omstyrtet den nuværende skolestruktur eller skoleopbygning, som er et ord, jeg bedre kan lide; jeg kan ikke lide udtrykket struktur.

I sit første indlæg søgte ministeren i anledning af vor formulering, at skolen skal bibringe eleverne solide kundskaber, at få det drejet derhen, at der deri skulle ligge en insinuation over for landets lærere. Det er der aldeles ikke tale om, men vi ved allesammen, at det viser sig forskellige steder, når de unge mennesker, der kommer lige fra skolen, bliver prøvet, at det kniber meget for dem i dansk og regning. Det er almindelig omtalt for tiden. Desuden ved alle, at der er en tendens i tiden til at sige — det gælder f. eks. en mand som Stellan Arvidson — ja men det er først og fremmest de unges interesseområder, der skal varetages. Man skal ikke stille noget mål op for dem, det skal springe frem af de unge selv. Al den slags siger man. Det er over for alle disse nymodens tendenser, vi fremhæver, at der er et vist pligtgrundlag, som det er nødvendigt for de unge at kende i denne verden, hvis de vil klare sig, et vist pligtgrundlag. I den hovedskole, som vi foreslår, skal dette indøves. Man skal altså