

[Formanden.]

5) *Valg af 1 medlem til lønningskommissionen* (i stedet for Svend Jørgensen).

6) *Anden behandling af:*

Forslag til lov om ind- og udførsel af fisk.

7) *Første behandling af:*

Forslag til folketingsbeslutning om foranstaltninger til forbedring af den værnepligtige ungdoms forhold [af Ingmar Wagner m. fl.].

Formanden meddelte sluttelig planen for tingets øvrige møder i den følgende uge.

Mødet hævet kl. 16²⁰.

20. møde.

Tirsdag den 13. november kl. 14.

Formanden: I skrivelse af gårs dato meddeler undervisningsministeren, at han ønsker her i tinget mundtligt at fremsætte:

Forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og forslag til lov om gymnasieskoler.

I skrivelse af dags dato anmoder ministeren for handel, industri og søfart om, at der må blive valgt et nyt medlem til at indtræde i det i § 10 i lov nr. 135 af 29. marts 1950 om en sukkerordning nævnte udvalg i stedet for afdøde folketingsmand Svend Jørgensen.

Til at indtræde i lønningsudvalget i stedet for Svend Jørgensen har vedkommende gruppe udpeget det ærede medlem fru *Kirsten Gloerfelt-Tarp*, som herefter er valgt.

Den første sag på dagsordenen var:

Fremsættelse af lovforslag.

Formanden: Jeg giver ordet til den højtæredede undervisningsminister, for at han kan fremsætte de i dag anmeldte lovforslag.

Undervisningsministeren (Bomholt): Her ved tillader jeg mig for det høje folketing at fremsætte *forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og forslag til lov om gymnasieskoler.*

Som det høje ting vil erindre, fremsatte jeg sidst i april 1955 to med lærerforeningernes tilslutning affattede skolelovsforslag om folkeskolen og om gymnasieskolerne. Forslagene nåede ikke at komme til behandling i folketingsåret 1954-55. Lovforslagene blev genfremsat i begyndelsen af oktober 1955, og ved genfremsættelsen var der som bilag til lovforslagene optaget to af Askovudvalget udarbejdede lovforslag om folkeskolen og om gymnasieskolerne. Et par uger senere fremsatte 4 af partiet venstres medlemmer lovforslag om folkeskolen og gymnasieskolen. De således i efteråret 1955 fremsatte skolelovsforslag kom i begyndelsen af november samtidig til første behandling i tinget og blev da henvist til et udvalg, der ikke nåede at afslutte sit arbejde inden folketingsårets slutning, men som den 1. oktober i år har afgivet en beretning om sit arbejde.

Jeg skal ganske kort resumere hovedpunkterne i de tre sæt lovforslag.

De af mig fremsatte lovforslag gik ud på at indrette det danske skolevæsen med en 5-årig grundskole, en 3-årig, linjedelt hovedskole, en 2-årig realafdeling og et 4-årigt gymnasium. Fordelingen af børnene på hovedskolens linjer skulle foretages efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn skulle baseres på skriftlige prøver i dansk og regning for alle børn i løbet af 5. skoleår. Hovedskolens linjer skulle oprettes efter de stedlige ønsker og behov og skulle indrettes under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. En eller flere praktiske linjer skulle således pege frem mod de tekniske skoler, handelsskolerne, efterskolerne og andre ungdomsskoleformer af almen eller faglig art, medens en boglig linje skulle pege frem mod real-skolen og gymnasiet. Ved afslutningen af hovedskolen, der efter forslaget ville falde