

[Undervisningsministeren.]

skolebilledet: en 6-årig udelt grundskole og et skoleløb, der overalt afsluttes med det 10. skoleår. Jeg har ikke ment at kunne afvise kravet om, at børnene holdes sammen i de væsentligste fællesfag også i det 6. skoleår, når det indholdsmæssigt opfylder det krav, der må stilles med henblik på fortsat læsning: indførelse af engelsk.

Så vidt jeg kan skønne, tenderer skoleudviklingen i Sverige og Norge mod samme resultat. I Sverige vedtog en enig rigsdag en fremtidig skoleordning med 9 års skolepligt og en skolestruktur, der først indførte deling i det 9. skoleår. Af de forsøg, der hidtil er afholdt derovre, synes det — sagt med al forbehold — at fremgå, at der også må deles ned i 8. og 7. klasse, og at delingen standser her. At skønne efter den skoledebat, der har været i Norge, skulle det ikke være usandsynligt, om man sluttelig endte ved 6 års udelt grundskole og 2 års delt hovedskole. Overalt i Norden er skoledebatten forbavsende ensartet, benyttende de samme og de samme argumenter, og det er vel ikke usandsynligt, at bestræbelserne finder en vis fælles nordisk linje. Men i øvrigt er det heldigvis sådan, at hvert af de nordiske lande ønsker at løse sine skolepolitiske problemer ud fra egne nationale forudsætninger, således også i Danmark.

Med hensyn til det 7. og 8. skoleår har det vist sig umuligt at skabe enighed om én type fælles for land og by. På dette punkt er midterlinjeforslaget kommet til kort. Der gives forskellige idealer med hensyn til disse års skolegang, men vi finder vist ikke en tilfredsstillende ordning, med mindre vi er i stand til at respektere hinandens synspunkter.

Skoletypernes antal kan dog begrænses til tre, og det er færre, end man har nu, hvor følgende typer anvendes i praksis — hvis de ærede medlemmer har tålmodighed til at høre det —:

For det første en 7-årig landsbyordnet skole, eventuelt kombineret med a) en fortsættelsesklasse, b) et 2¼-årigt præliminærkursus og c) et 3-årigt præliminærkursus.

For det andet en 4-årig grundskole kombineret med en 3- eller 4-årig eksamensfri mellemskole og en 4-årig eksamensmellemskole samt eventuelt en 1-årig realklasse.

For det tredje en 4-årig grundskole kom-

bineret med en 4-årig eksamensfri mellemskole og en 5-årig realskole, der dimitterer til almindelig forberedelseseksamen.

For det fjerde en 5-årig grundskole, kombineret med en 3- eller 4-årig eksamensfri mellemskole og en 4-årig eksamensmellemskole og eventuelt en 1-årig realklasse.

For det femte en 5-årig grundskole kombineret med en 3- eller 4-årig eksamensfri mellemskole og en 4-årig realskole, der dimitterer til almindelig forberedelseseksamen.

Som sagt kan skoletypernes antal på det nu foreliggende grundlag begrænses til tre. Venstre ønsker at overtøre de elever, der skal gå eksamensvejen, til en 4-årig realskole. Det ærede medlem hr. Jørgen Jørgensen (Lejre) finder, at den allerede indførte skoletype, 7+3, er at foretrække som almen tilgængelig mulighed; hertil kommer 6+2 linjedelte år + 2 års realskole. I selve det pædagogiske indhold dækker denne tredje type nøjagtigt midterlinjeforslaget, som det måtte arte sig inden for det første tiår.

Med hensyn til de enkelte bestemmelser i forslaget til lov om ændringer af lov om folkeskolen skal jeg bemærke følgende:

Lovforslaget går ud på, at folkeskolen ordnes som en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, der betegnes hovedskolen. I de første 6 skoleår skal børnene som omtalt ikke deles, men i 7. og 8. skoleår — hvoraf det sidste er frivilligt, idet den 7-årige undervisningspligt som sagt foreslås bibeholdt — skal hovedskolen kunne deles efter linjer, såfremt dette ønskes i de enkelte kommuner. Folkeskolen skal endvidere omfatte en eksamensafdeling, realafdelingen, der kan være 4-årig i tilslutning til det 6. skoleår, 3-årig i tilslutning til det 7. skoleår eller 2-årig i tilslutning til det 8. skoleår. Linjedelingen af hovedskolens 7. og 8. årgang kan ske i form af differentieret undervisning inden for klasserne eller i form af en fuldstændig deling af børnene i klasser efter linjer. Den fuldstændige deling i 7. og 8. skoleår og oprettelse af en 4-årig realafdeling skal dog kun kunne finde sted ved skoler, hvor der er indrettet hovedskoleundervisning for 8. årgang. Formålet med denne begrænsning er at undgå deling i tilfælde, hvor denne for nogle af børnene kun ville komme til at omfatte et enkelt skoleår, nemlig det 7. skoleår.