

[Undervisningsministeren.]

Det i midterlinjeforslaget optagne forslag om ved hovedskolens afslutning at give eleverne adgang til at indstille sig til en hovedskoleprøve er i det lovforslag, der nu fremsættes, erstattet af en regel om, at børn, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør eller senere, eller som ønsker optagelse i en realafdeling ved en anden skole end deres hidtidige, skal have ret til at få udstedt afgangsbeviser, hvori der bl. a. skal gives oplysning om deres standpunkt i skrivning, skriftlig dansk og regning og yderligere to af skolen valgte fag samt eventuelt et fremmedsprog. Disse oplysninger må ikke være resultatet af særlige afgangsprøver i de pågældende fag. I afgangsbeviserne skal der endvidere gives en samlet udtalelse om vedkommende elevs arbejde, standpunkt, flid og opførsel i skolen. Det er min opfattelse, at man ved indførelse af adgang til at få udstedt sådanne afgangsbeviser fuldt ud og uden at lade sig gribe af eksamensraseriet vil imødekomme såvel børnenes og forældrenes som erhvervenes behov for udsagn fra skolen, som kan tjene til vejledning om børnenes forudsætninger, når de efter endt skolegang søger ud i erhvervene. Samtidig vil afgangsbeviserne normalt være tilstrækkelige til bedømmelse af spørgsmålet om elevernes eventuelle overgang til realafdelingen, idet hovedgrundlaget her må være opfattelsen på den skole, der kender dem, medens der kun synes at være brug for en optagelsesprøve i særlige tilfælde, hvorom lovforslaget indeholder nærmere regler. Med henblik på afgangsbevisernes anvendelse af elever, der søger optagelse i realafdelingen eller i 1. gymnasieklasse ved en anden skole end deres hidtidige, går forslaget i øvrigt ud på, at der i afgangsbeviserne for disse elever skal gives en særlig udtalelse om vedkommende elevs egnethed i så henseende, og at afgangsbeviset skal fremlægges på den skole, hvori optagelse søges.

Jeg finder anledning til at understrege, at standpunktsmeddelelserne i afgangsbeviserne først og fremmest skal omfatte de elementære fag skrivning, skriftlig dansk og regning. Når lovforslaget således tillægger disse fag den særlige betydning, der tilkommer dem, er det heri ganske på linje med forslagene i lærerorganisationernes

fællesudvalgs betænkning fra 1952 og med midterlinjeforslaget.

Lovforslagets regler om undervisningen i hovedskolen har jeg allerede været inde på, men det er mig magtpåliggende at understrege nødvendigheden af, at undervisningen i de sidste skoleår i hovedskolen tilrettelægges under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse, således at hovedskolen får et mål. Her kan den linjedeling, som lovforslaget åbner mulighed for i 7. og 8. skoleår, blive et nyttigt redskab, hvad enten nu linjedelingen gennemføres ved en differentiering af undervisningen inden for klasserne eller ved en fuldstændig deling af børnene i det 7. og 8. skoleår.

Med hensyn til realafdelingen har jeg for lidt siden omtalt optagelsesreglerne. De foreslåede bestemmelser om undervisningen i realafdelingen svarer i det væsentlige til de allerede gældende regler for de tilsvarende trin i den nuværende eksamensskole, og de foreslåede bestemmelser om realeksamen svarer ganske til de tilsvarende bestemmelser i midterlinjeforslaget og de af venstre og Askovudvalget udarbejdede forslag. Efter lovforslaget bliver der i folkeskolen ikke nogen eksamen før efter 10 års skolegang, og den eksamen, realeksamen, som folkeskolen fører frem til i løbet af 10 år, bliver den eneste eksamen i folkeskolen.

I forhold til midterlinjelovforslaget er det noget nyt, når der i lovforslagets § 46 er stillet forslag om, at der gennem forrentnings- og afbetalingstilskud skal kunne ydes statsstøtte til opførelse af realafdelinger i kommuner, hvor der ikke hidtil har været eksamensskole. Denne regel vil efter sagens natur have sin særlige betydning for landkommunerne og vil utvivlsomt kunne blive af væsentlig betydning for benyttelsen i praksis af de muligheder, som andre bestemmelser i lovforslaget åbner for landkommunerne for indretning af eksamensskoleafdelinger på lige fod med købstadkommunerne.

I samme bestemmelse er der som tidligere nævnt foreslået indført en regel om forøgede forrentnings- og afbetalingstilskud til indretning af undervisning for det 8. skoleår ved centralisering.

Endelig er der i den pågældende para-