

bl. a. optaget to tilsvarende af det såkaldte Askovudvalg udarbejdede forslag. Yderligere fremsatte medlemmer af partiet venstre den 21. oktober 1955 et forslag til lov om folkeskolen og et forslag til lov om gymnasieskoler (folketinget 1955-56, lovforslag nr. 17 og 18). De i efteråret 1955 fremsatte lovforslag blev efter første behandling i folketinget henvist til et udvalg, men det viste sig ikke muligt for udvalget at tilendebringe sit arbejde inden folketingsårets udløb. I en beretning af 1. oktober 1956 (folketinget 1955-56, blad nr. 388) gav udvalget en redegørelse for sit arbejde, og som bilag til beretningen er optrykt en række besvarelser af spørgsmål, som udvalget dels skriftligt dels i samråd havde stillet undervisningsministeren.

Den 13. november 1956 fremsatte daværende undervisningsminister Jul. Bomholt på grundlag af undersøgelser og drøftelser af muligheden for at tilvejebringe et forslag til en nyordning af mere samlende karakter et nyt forslag til lov om ændringer af lov om folkeskolen og et nyt forslag til lov om gymnasieskoler (folketinget 1956-57, lovforslag nr. 31 og 32). Forinden havde 10 medlemmer af det konservative folkeparti den 18. oktober s. å. fremsat et forslag til folketingsbeslutning om ændringer i skolevæsenets ordning (folketinget 1956-57, Andre selvstændige forslag nr. IV). De to af undervisningsministeren fremsatte lovforslag og det nævnte forslag til folketingsbeslutning kom samtidig til 1. behandling, der afsluttedes med en henvisning af forslagene til et udvalg. Fra dette udvalg, der ikke nåede at afslutte sit arbejde inden folketingssamlings slutning, foreligger der en den 11. april 1957 afgivet beretning og bilag hertil (folketinget 1956-57, blad nr. 312 og 329). Som det fremgår af denne beretning, resulterede udvalgets arbejde bl. a. i en række ændringsforslag til de to lovforslag, hvilke ændringsforslag er optrykt i udvalgets beretning. Medens nogle detailspørgsmål ikke nåede at blive færdigbehandlet, var der i øvrigt med de nævnte ændringsforslag blevet tilvejebragt et forslag til en skoleordning, som i princippet blev tiltrådt af socialdemokratiets, venstres og det radikale venstres medlemmer af udvalget. Et mindretal, bestående af det konservative folkepartis medlemmer af udvalget, kunne ikke slutte sig til flertallets opfattelse, men henviste med nærmere motivering til det af medlemmer af det konservative folkeparti den 18. oktober 1956 fremsatte forslag til folketingsbeslutning om ændringer i skolevæsenets ordning.

De af daværende undervisningsminister Jul. Bomholt i april og oktober 1955 fremsatte lovforslag gik ud på, at folkeskolen fremtidig skulle bestå af en 5-årig grundskole, en 3-årig hovedskole

og en 2-årig realafdeling. Den 3-årige hovedskole skulle ved fuldstændig deling eller ved differentiering af undervisningen inden for klasserne deles i en boglig og en eller flere praktiske linjer, og ved hovedskolens afslutning skulle eleverne have adgang til at indstille sig til en afgangsprøve kaldet hovedskoleprøven. Fordelingen af børnene på hovedskolens linjer skulle ske efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Som støtte for skolens skøn skulle der som led i det daglige skolearbejde i 5. skoleår afholdes nogle skriftlige prøver for alle børn i dansk og regning. Hovedskolens linjer skulle pege hen imod de efterfølgende ungdomsskoleformer, såsom efterskoler, tekniske skoler, handelsskoler, landbrugsfaglige skoler, husholdningsskoler og real- og gymnasieskoler. Der skulle være adgang til overflytning fra en af hovedskolens linjer til en anden, og der skulle kunne oprettes særlige etårige klasser for børn, der efter at have gennemgået en af hovedskolens praktiske afdelinger ønskede optagelse i realafdelingen, idet den normale vej til realafdeling og gymnasium skulle være hovedskolens boglige linje. Gymnasiet skulle være 4-årigt med linjedeling fra 2. gymnasieklasse. Det 8. skoleår skulle være obligatorisk for børnene fra begyndelsen af skoleåret 1965-66.

De af Askovudvalget fremsatte forslag, der ved genfremsættelsen af undervisningsministerens lovforslag i efteråret 1955 var optaget som bilag til disse, gik ud på, at folkeskolen skulle være en 7-årig udelt skole med mulighed for differentieret undervisning af de større børn i særlige fag. Herudover skulle folkeskolen omfatte et 8. skoleår, som imidlertid ikke skulle være obligatorisk for børnene. I det frivillige 8. skoleår skulle børnene deles i linjer, og undervisningen skulle med undervisningsministerens godkendelse kunne udbygges til flerårige ungdomsskoler med praktisk eller alment sigte. Efter det 7. skoleår skulle der i øvrigt være adgang til en 3-årig realafdeling og til et 5-årigt gymnasium. Til Askovudvalgets forslag var der knyttet en mindretalsbemærkning om, at hvis folketinget vedtog, at det 8. skoleår skulle være obligatorisk for børnene, burde 8. klasse være et led af folkeskolen, således at alle børn skulle deltage og have en for alderen egnet fortsat differentieret undervisning eller, hvor børnetallet tillader det, opdeles i forskellige klasser. De børn, der måtte ønske at overgå til eksamensskolen, kunne derefter fortsætte i en 2-årig realskole eller et 4-årigt gymnasium.

Efter det af partiet venstre den 21. oktober 1955 fremsatte lovforslag skulle folkeskolen bestå af en 7- eller 8-årig eksamensfri skole, kaldet