

afpasses under hensyntagen til børnenes fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse. Ved optagelse af valgfri fag ved siden af de obligatoriske og ved bestemmelser i undervisningsplanen for de enkelte fag kan undervisningen efter stedlige ønsker og behov tilrettelægges under hensyntagen til børnenes evner, anlæg og interesser. Fra skoleårets begyndelse skal det tilbydes de børn, hvis forældre ønsker det, og som efter skolens skøn kan have udbytte deraf, at deltage i undervisning i endnu et fremmedsprog (tysk eller eventuelt engelsk) og i matematik. Timetallet for de børn (klasser), der ikke deltager, må ikke nedsettes under det for klassen foreskrevne.

*Stk. 4.* I 8. og 9. skoleår videreføres undervisningen efter de for undervisningen i 7. skoleår foran fastsatte retningslinjer og med særligt henblik på at forberede elevernes overgang til almen eller faglig ungdomsundervisning. Der kan efter nærmere af undervisningsministeren givne regler og under hensyntagen til de stedlige undervisningsmæssige muligheder foretages en deling i linjer, der tager sigte på elevernes fremtidige virksomhed inden for erhvervslivets forskellige grene, uden at der dog må meddeles en egentlig faglig undervisning.

*Stk. 5.* Ud over de foran fastsatte bestemmelser om undervisningen i hovedskolen gælder følgende:

Efter undervisningsministerens nærmere bestemmelse skal færdslære indgå i undervisningen.

Fra 6. skoleår skal der under dansk optages undervisning i norsk og svensk og under historie samfundslære og afsnit af verdenshistorien. Under faget legemsøvelser skal der gives undervisning i gymnastik og idræt og, hvor der er mulighed derfor, i svømning. I forbindelse med undervisningen i naturhistorie eller legemsøvelser skal der gives undervisning i sundhedslære, herunder alkohollære.

Fra 7. skoleår skal der gives undervisning i familiekundskab som led i undervisningen i fag, hvortil de under familiekundskab hørende emner naturligt knytter sig. Endvidere gives der i 7. skoleår en grundlæggende erhvervsorientering, der videreføres i 8. og 9. skoleår.

*Stk. 6.* Ved skoler med to eller flere klasser pr. årgang i 1.—7. skoleår fordeles bør-

af de undervisningspligtige børn afpasset form, men det er fundet vanskeligt at indføje en særbestemmelse af den omhandlede art for et enkelt af de i bestemmelsen opregnede fag.

*Ad stk. 2.* Det er fundet rimeligt at lade den i lovforslaget optagne bestemmelse om børn, der intet udbytte kan have af undervisningen i fremmedsproget, udgå. Begrundelsen herfor er, at man formentlig vil kunne regne med, at børn, der intet udbytte vil kunne have af undervisningen i et fremmedsprog i 6. og 7. skoleår, enten vil være blevet udskilt til særundervisning, før de er nået op i de nævnte skoleår, eller vil kunne fritages for deltagelse i sprogundervisning i kraft af bestemmelsen i lovforslagets § 2 om etablering af en særlig undervisning for børn, der ikke med tilstrækkeligt udbytte kan følge folkeskolens almindelige undervisning.

*Ad stk. 4.* I forhold til lovforslaget er der i 1. punktum kun foretaget den ændring, at også 9. skoleår nævnes. Derefter foreslås der efter de mellem ministeren og udvalget stedfundne drøftelser optaget en bestemmelse, hvorved der gives adgang til en deling i linjer i 8. og 9. hovedskoleklasse — f. eks. en handels- og kontorlinje, en håndværks- og industrilinde, en husholdningslinje — med henblik på elevernes fremtidige virksomhed inden for erhvervslivets forskellige grene. Der henvises i øvrigt til den som underbilag 3 til bilag 3 optrykte redegørelse fra statskonulenten vedrørende folkeskolen og seminarierne.

*Ad stk. 5.* De her optagne bestemmelser hidrører fra stk. 2 og 3 i lovforslaget med en enkelt ændring af redaktionel karakter vedrørende svømning og en tilføjelse, hvorved det fastsættes, at der skal gives undervisning i familiekundskab i hovedskolens afgangsklasser, hvilket også foreslås for realafdelingen ved ændringsforslag nr. 16 til § 18. Bestemmelsen herom svarer til den i § 11, stk. 1, i lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen givne bestemmelse. Det bestemmes endvidere, at færdslære skal indgå i undervisningen. Fagbetegnelsen „gymnastik“ er ændret til „legemsøvelser“, og ved den nærmere angivelse af dette fags indhold er der taget hensyn til visse over for udvalget fremsatte ønsker. Endelig er lovforslagets henvisning til loven om erhvervsvejledning udeladt for