

Det er klart, at etableringen af dette 9. skoleår rejser en del praktiske problemer. For de større bysamfund vil det allerede i dag være særdeles overkommeligt at skaffe elever nok til optagelse i 9. klasse. Anderledes vil det stille sig i de mindre byer og i landkommunerne. Det skulle dog ikke være udelukket, at man — ved et samarbejde svarende til det, man har i forbindelse med eksamenskurser — kunne gennemføre 9. klasser adskillige steder. Men det må påregnes, at der i hvert fald i den første tid i det væsentlige kun vil blive oprettet 9. klasser på steder, hvor elevtallet umiddelbart muliggør det.

Med hensyn til undervisningens indhold skal der i det store og hele henvises til de synspunkter, der er gjort gældende i forbindelse med undervisningen i 8. klasse. Undervisningen i såvel de almene fag som i de fagligt betonedede må videreføres under hensyn til den større modenhed, som eleverne er i besiddelse af, og under hensyn til de lokale forudsætninger.

Der vil ikke være større vanskeligheder forbundet med at tilrettelægge en undervisningsplan for en 8. og 9. klasse på en sådan måde, at der tages hensyn til, at en del elever går ud efter 8. klasse og derfor må have krav på, at undervisningen i denne klasse ikke har til forudsætning, at der sker en videreførelse i 9. klasse. Da der ikke som i eksamensskolen skal fastsættes pensumplaner, der er bygget op oven på hinanden med hensyn til stofvalg (jfr. f. eks. historieundervisningen), skulle det være muligt at få en god løsning på det her foreliggende problem.

I øvrigt må det anses for naturligt, at der ud over den drøftelse, der må finde sted inden for folkeskolen omkring disse forhold, også foregår drøftelser mellem folkeskolen og fagskolerne med det for øje at nå frem til opstilling af visse planer, der kan bruges som vejledning.

En betydelig interesse i forbindelse med planerne med et 8. og 9. skoleår har det forslag om oprettelse af en *teknisk forberedelseseksamen og tilhørende forberedende undervisning*, der er fremsat af tekniker-

kommissionen. Der er i dette forslag redegjort for de krav, der må stilles ved optagelsesprøven til den undervisning, der gives for tekniske assistenter, industri-laboranter, tekstilteknikere og maskinteknikere. Samtidig med, at teknikerkommissionen har fremsendt forslag til etablering af en sådan teknisk forberedelse ved aftenkurser for modne og voksne deltagere, har man anmodet om, at der ved undervisningsministeriets foranstaltning gennemføres dagundervisning i fortsættelse af folkeskolen for elever, der ønsker optagelse til de omhandlede tekniske uddannelser uden at have realeksamen. Det er da nærliggende at søge denne tanke realiseret i en 8.-9. klasse. Ud fra en vurdering af de krav, der stilles med hensyn til regning, matematik, naturlære, sprog m. v., må det anses for sandsynligt, at en del elever, der i dag søger folkeskolens eksamensfri linje, i løbet af to år efter 7. skoleår vil kunne nå de standpunkter, der kræves. Det må i denne forbindelse skønnes, at der vil medgå ca. 12 ugentlige timer over to år for at nå de stillede krav. Der bør hertil føjes, at der næppe kan være tvivl om, at der i forældre- og elevkredse vil være betydelig interesse for en uddannelse af denne karakter.

Afsluttende bemærkninger.

Uden at det har været muligt her at give en udtømmende fremstilling af de mange problemer, der rejser sig med hensyn til den fortsatte undervisning, vil jeg sluttelig gerne som min opfattelse understrege, at det vil kunne lade sig gøre at give 8. (evt. 9.) klasse en sådan placering i skolebilledet, at presset på eksamensskolen vil mindskes. En forudsætning er det dog, at de ydre vilkår, hvorunder arbejdet skal foregå, er de bedst mulige. Det er videre en forudsætning, at man gennem forhandlinger mellem alle interesserede parter tilrettelægger en undervisning, der gennem sin forbindelse med ungdomsuddannelsens forskellige faglige og almene afdelinger og i kraft af en solid og stærkt interessebetonet karakter rummer perspektiver for de unges fremtid og derigennem for hele samfundet.

Den 1. februar 1958.

sign. *K. Helveg Petersen.*