

stab til skolerne. For skolernes økonomi betyder dette en *merudgift* på mellem 2 og 3 mill. kr., og det er ud fra en samfundsmæssig betragtning fundet rimeligt, at staten bidrager til dækning af denne merudgift ved forøgede tilskud. *Den nye lærlingelov* har ligeledes nødvendiggjort ændringer af undervisningen, og også dette vil medføre *betydelige stigninger i skolernes udgifter*, som det ligeledes vil være rimeligt at søge dækket ved større statstilskud.

*Handelsministeren* kom i sin fremsættelse nærmere ind på *den nye lærlingelovs bestemmelser*. Det er i denne bestemt, at *alle lærlinge* skal modtage *teoretisk undervisning* i det fag, de oplæres i; det kan bestemmes, at teoretisk undervisning skal gives i *klasser for de enkelte fag og for lærlinge på samme uddannelsestrin*. Det er yderligere bestemt, at den teoretiske lærlingeundervisning, der hidtil hovedsagelig er givet efter arbejdstidens ophør, inden otte år skal omlægges til *dagskoleundervisning*. Endelig fastsætter lærlingeloven, at der ved de tekniske skoler kan gives *praktisk værkstedundervisning* enten i form af *forskoler*, hvor lærlinge får undervisning i fagenes grundprincipper, eller på *værkstedsskoler* som supplement til mesterlæren. Sådanne forskoler er allerede med stort held blevet gennemført i enkelte tilfælde, og det er sandsynligt, at denne undervisningsform vil blive gjort obligatorisk inden for en lang række fag.

I henhold til disse bestemmelser er den teoretiske undervisning for lærlingene inden for *smede- og maskinarbejderfaget og beslægtede fag*, i alt omfattende ca. 20 000 lærlinge, blevet omlagt til *fagklasseundervisning*. Denne omlægning har medført, at undervisningen, der inden for disse fag hidtil er givet på ca. 340 tekniske skoler, har måttet henlægges til ca. 30 dagskoler og et lignende antal aftenskoler, og *elektrikerfaget* har for ganske nylig truffet bestemmelse om en *lignende centralisering* af undervisningen inden for dette fag, hvilket vil medføre, at undervisningen her bliver givet som dagkursus på 12 skoler.

Til belysning af de tekniske skolers og teknikas økonomiske forhold er i lovforslagets bemærkninger optrykt skolernes samlede driftsregnskaber for to finansår.

For så vidt angår de *teknologiske institutter*, der foruden undervisningsvirksomhed også yder erhvervene betydelig støtte ved konsulentvirksomhed, er der foreslået nogle mindre væsentlige ændringer af statens tilskud.

I sin fremsættelse omtalte ministeren også *forholdet mellem folkeskolen og de tekniske skoler*. Det siges her bl. a.:

„Undervisningen på de tekniske skoler — og det gælder især lærlingeundervisningen — søges i overvejende grad af elever, der kommer direkte fra folkeskolen. Det er kun meget lidt tid, man på undervisningsplanerne kan afsætte til andre fag end teknisk undervisning, og fra de *tekniske skolers side* er man derfor meget *interesseret i, at eleverne — foruden at have de nødvendige kundskaber i dansk og*