

§ 17 sikrer, at de *tekniske skoler og fagskoler*, der ved lovens ikrafttræden er *i enkeltmandseje*, men som forinden lovens ikrafttræden er godkendt som berettigede til at oppebære statstilskud, og som i øvrigt opfylder betingelserne i § 1, *bevarer deres ret til statstilskud*, så længe de ejes af de nuværende ejere.

Ved § 18 får *tilskudsbestemmelserne* i §§ 12-14 *virkning fra 1. april 1958. For Grønlands og Færøernes vedkommende* fastsættes tidspunktet for lovens ikrafttræden ved *kgl. anordning*, hvorved tillige kan fastsættes sådanne afvigelser fra lovens bestemmelser, som forholdene måtte tilsige. Lov nr. 231 af 28. juli 1916 om tilsyn med den tekniske undervisning for håndværkere og industridrivende ophæves.

Under behandlingen i folketinget mødte lovforslaget velvilje fra alle sider, idet alle fandt, at det var et nødvendigt led i den udvikling, der foregik.

*Peter Jørgensen* (S) fremhævede ved *1. behandling* som det centrale og altoverskyggende problem spørgsmålet om *skolernes økonomi*. Han var tilfreds med, at tilskuddene fremtidig skulle fastsættes på basis af skolens budget for det pågældende finansår, og havde bemærket de foreslåede forhøjelser. Han kunne tiltræde tanken om rentebærende afdragsfri lån til nybygning og ombygning — dog med nogen betænkelighed — for så vidt angik udstyr og installationer. Det foreslåede kunne dog ikke løse skolernes forestående økonomiske problem. Skolerne måtte fremdeles skaffe betydelige beløb bl. a. hos *kommunerne*. Hvad teknika angik mødte man stigende modstand hos de kommuner, hvor de var placeret, mod at afholde disse udgifter. Den tanke havde derfor været nærliggende at gøre teknika til *statsskoler*. Han henstillede til kommunerne at tage hele problemet op til debat og opfordrede endvidere erhvervslivet til at yde støtte til de tekniske skoler.

*Kryger* (V) opridsede den skete udvikling og kunne i øvrigt godkende lovforslagets princip, selv om han ønskede visse ændringer bl. a. med hensyn til *Håndværksrådets repræsentation* i skoleråd og tilsynsråd. Han understregede i øvrigt, at man også måtte se på *økonomien*, og var i denne forbindelse ikke sikker på, at det var en fornuftig fremgangsmåde at basere tilskuddene på skolernes budgetlægning.

*Weikop* (KF) fandt, at det var på høje tid, lovforslaget fremkom. Det fjernede imidlertid ikke den *økonomiske usikkerhed* omkring den tekniske uddannelse, og det havde været bedre, om tilskuddenes procentsatser — i hvert fald visse minimumssatser — havde været angivet i selve loven. Også han havde en fornemmelse af, at *kom-*