

omtales et fra konservativ side fremsat forslag til folketingsbeslutning om ændringer i skolevæsenets ordning.

Nærværende lovforslag var med ganske enkelte afvigelser i overensstemmelse med det i 1956-57 fremsatte lovforslag efter indarbejdelse af en række ændringer, som i princippet var tiltrådt af det daværende udvalgs flertal (S, V og RV) og fandt udtryk i udvalgets beretning. En række af lovforslagets bestemmelser ændredes under folketingets behandling, mens selve den foreslåede struktur af skolevæsenet i alt væsentligt gennemførtes uforandret. De vigtigste af de foretagne ændringer vil blive berørt under den følgende omtale af lovens indhold.

Loven om gymnasieskoler er behandlet nedenfor.

Angående nærværende lovs indhold skal indledningsvis kort nævnes *hovedtrækkene* i nyordningen.

Folkeskolen består herefter, som det fremgår af den grundlæggende bestemmelse i § 2, *stk. 1*, af en 7- eller 8-årig *hovedskole*, der kan videreføres med en 9. *klasse*, og kan desuden omfatte en 3-årig *realafdeling*.

Hovedskolen er *udelt i de første 7 skoleår*, dog således at børnene *ved skoler med mere end 1 klasse pr. årgang fra begyndelsen af 6. skoleår fordeles i klasserne på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser*, jfr. nærmere herom bemærkningerne om § 14. Af hensyn til de børn, der går ud af skolen ved undervisningspligtens ophør, skal der i løbet af det 7. *skoleår tilstræbes en afrunding af undervisningen i de fag, i hvilke en sådan afrunding må anses for ønskelig, men uden nogen eksamensmæssig afslutning*. Efter 7. hovedskoleklasse kan eleverne fortsætte i et *frivilligt 8. og 9. skoleår* i hovedskolen, hvor undervisningen tilrettelægges under hensyntagen til deres fremtidige virksomhed i det praktiske liv og deres fortsatte uddannelse ved almen eller faglig ungdomsundervisning, eller de kan, såfremt de opfylder de derfor fastsatte betingelser, overgå til *realafdelingen*, der efter loven er 3-årig og afsluttes med realeksamen ved slutningen af det 10. skoleår. Realeksamen svarer ligesom i de tidligere fremsatte lovforslag i det væsentlige til den nuværende realeksamen, men