

udbytte deraf, undervisning i endnu et fremmedsprog (tysk eller eventuelt engelsk) og i matematik.

Paragraffen underkastedes en del ændringer under folketingets behandling. En væsentlig del af disse var dog af formel karakter.

I paragraffen indeholdes bl. a. bestemmelserne om *delingen af børnene* ved større skoler. Denne findes i *stk. 7*, der i sin endelige form fik følgende affattelse:

„Ved skoler med to eller flere klasser pr. årgang i 1.-7. skoleår fordeles børnene fra begyndelsen af 6. skoleår i klasser på grundlag af deres standpunkt, evner og interesser. Børnenes placering ved delingen foretages efter skolens skøn og under hensyntagen til forældrenes ønsker. Skolens skøn baseres på dens almindelige indtryk af det enkelte barns evner og daglige skolearbejde, herunder resultatet af nogle af de skriftlige prøver i dansk og regning, der indgår i skolearbejdet i det 5. skoleår. Disse prøver bør være ens inden for samme kommune (skoleforbund). Undervisningsministeren kan efter indstilling fra de stedlige skolemyndigheder efter reglerne i § 64, *stk. 2*, give tilladelse til, at børnene fortsætter i 6. og 7. skoleår uden denne deling. Undervisningsministeren kan endvidere efter indstilling fra de stedlige skolemyndigheder give tilladelse til, at børnene ved skoler, hvor den omhandlede *deling ikke hidtil* har fundet sted, fortsætter i 6. og 7. skoleår uden denne deling. Efter nærmere af undervisningsministeren fastsatte regler undlades delingen, hvis indehaverne af forældremyndigheden over et *flertal af børnene* i en 5. hovedskoleklasse ønsker, at klassen videreføres i 6. og 7. skoleår uden deling, men med differentieret undervisning i 7. skoleår, og såfremt en sådan ordning i det enkelte tilfælde er praktisk gennemførlig.“

Ved denne formulering har man i højere grad end efter de i lovforslaget oprindeligt foreslåede bestemmelser imødekommet ønskerne om deling af børnene fra 6. skoleår i større skoler uden derved at udelukke, at også større skoler eller enkelte klasser i disse indrettes efter den udelte skoles princip, når særlige grunde taler derfor.

Hvad angår 8. og 9. skoleår, indføjedes under behandlingen