

videnskabelige forskning ganske ændret det grundlag, hvorpå det hittidige byggeprogram har hvilet.

Uddannelsen af ingeniører er overalt i verden et problem, og i de store vestlige lande har der i en årrække været alvorlig mangel på ingeniører. Også i Danmark hersker der *mangel på civilingeniører*, og når man her ikke har kunnet uddanne det tilstrækkelige antal, skyldes det bl. a., at Danmarks tekniske højskole ikke har kunnet udbygges i tilstrækkeligt hurtigt tempo, hvorfor man har måttet indføre en nødtvungen *adgangsbegrænsning*; i 1955 og 1956 blev således kun optaget 404 og 409 af 535 henholdsvis 667 ansøgere. — Alene nødvendigheden af, at højskolen fremtidig skal kunne optage et tilstrækkeligt antal kvalificerede ansøgere, må medføre omfattende udvidelser, og hertil kommer de lokalemæssige behov, der er en følge af den i efteråret 1957 påbegyndte nye ingeniøruddannelse (*Ingeniørakademiet*).

Endvidere har Danmarks tekniske højskole ikke mindst i den sidste snes år udviklet sig til centrum for den *teknisk-videnskabelige forskning* her i landet. Tidligere fandtes kun eksperimentelle forskningsmuligheder i nogle få discipliner, og de pågældende laboratorier var overbelastet med undervisning. Den senere udvikling har medført en lang række nye laboratorier, hvor udlandets forskning følges samtidig med, at der arbejdes med forskning efter eget program samt i ret betydeligt omfang med konkrete forskningsopgaver, der ønskes udført af industrierne.

Der er endog ved højskolen oprettet et antal *forskningsinstitutter*, hvis driftsmidler tilvejebringes fra erhvervene og fra fonds, der har til opgave at støtte erhvervsinteresser. Sådanne institutter har undervisningspligt over for højskolens studerende og forstærker det forskningsinitiativ, som højskolen også efter sit formål skal søge fremmet.

Forskningen repræsenterer for erhvervene en støtte, som igennem tiderne har fået større og større betydning. Dette fremgår blandt andet af de stedse stigende beløb, der i industrilandene ofres på forskningens videre udbygning, og dette gælder også de mindre lande, der af hensyn til beskæftigelsen må tilstræbe en stærk udvidelse af industrierhvervet. De mindre lande må sætte sig i stand til på mange områder at kunne følge udlandets udvikling og teknisk-videnskabelige frembringelser for at kunne nyttiggøre disse i egne kombinationer ved selvstændig bearbejdelse, ligesom de på enkelte felter må stræbe efter at blive førende, hvilket erfaringen hidtil har vist er muligt . .

Det er alt taget i betragtning nu nødvendigt, at der skabes muligheder for udbygning af en undervisning på lang sigt, og selv om det er vanskeligt at danne sig noget sikkert skøn over det antal studerende, der skal optages på læreanstalten om ca. 50 år, og om, hvilket omfang forskningen til den tid vil have, må der nu tilvejebringes et passende stort areal, der sikrer de nødvendige udvidelsesmuligheder.