

aftenundervisning, hvor særlige forhold gør det påkrævet.

Undervisning i et sammenhængende tidsrum vil kunne gives lokalt på en højskole, efterskole eller lignende, på en ungdomskostskole eller en af arbejdsgriverne selv oprettet uddannelsesskole.

Til § 3.

Ved den foreslåede ændring af ordet „bør“ til „skal“ har man ønsket at understrege lovens forudsætning om, at der fra skolemyndighedernes side gøres et virkeligt forsøg på at få de unge i aldersklassen 14-18 år, der melder sig til undervisning i aftenskolen, ind i ungdomsskolen i stedet for.

Den i den tidligere folkeskolelov § 2, 2. stk. omhandlede særlige fortsættelsesklasse på landet bortfalder ved den nye folkeskolelov.

Til § 4.

Den ændrede formulering af litra b) tilsigter alene at understrege kravet om, at der fra elevernes side skal gøres et virkeligt arbejde.

Tilføjelsen til litra c) om et evt. højere minimumstimetal sigter bl. a. på sprogundervisningen, hvor eleverne næppe kan få tilfredsstillende udbytte af en begynderundervisning, der kun omfatter 20 timer.

Ved optagelsen af de under litra d) nævnte godkendelsesbetingelser sker der en lovfæstelse af gældende praksis.

Til § 5.

Den for aftenskolen gældende regel om, at den godkendende myndighed kan fastsætte et maksimum for det tilskudsberettigende timetal på holdene, bør også gælde for aftenhøjskolen. På samme måde foreslår man, at den nye bestemmelse om et eventuelt højere minimumstimetal i aftenskolen og den nye regel i § 4, litra d) overføres til også at gælde for aftenhøjskolen.

Ligesom for aftenskolen er det også for aftenhøjskolen en forudsætning for godkendelse, at der gives en egentlig undervisning, hvilket indebærer, at afholdelsen af en række foredrag med hyppigt skiftende lærere ikke vil kunne opnå godkendelse som aftenhøjskole.

Fra flere sider er der imidlertid stillet forslag om, at der åbnes mulighed for under en eller anden form at yde tilskud til foredragsrækker om aftenhøjskoleemner. Da disse foredragsrækker normalt ikke giver en egentlig undervisning, bør tilskud dog kun ydes i begrænset omfang i forhold til aftenhøjskolen.

Efter forslaget er det en forudsætning for godkendelse, at foredragsrækken kun omhandler ét

emne og omfatter mindst 8 foredrag samt har været besøgt af mindst 20 deltagere i gennemsnit pr. foredrag. Med hensyn til tilskuddets størrelse henvises til forslagets § 14, stk. 4.

Ved forslaget opnår man at kunne støtte et i sig selv værdifuldt oplysningsarbejde, ligesom man får mulighed for at henvise planlagte aftenhøjskoler med hyppigt skiftende lærerkræfter til at søge godkendelse som foredragsrække.

Til § 6.

Forslaget om et lavere elevtalsgennemsnit i ungdomsskolen (fra 10, 8 og 6 til henholdsvis 8 og 6) hænger sammen med ændringsforslaget til § 1 om kommunens pligt til at oprette ungdomsskole, blot der melder sig 10 elever til undervisningen.

Bestemmelsen om elevtalsgennemsnittet i aftenskolen svarer til de nuværende regler, men er af hensyn til de ændrede regler for ungdomsskolen udskilt til et særskilt stykke.

Den nuværende mulighed for dispensation til 6 elever i gennemsnit er næppe fuldt tilstrækkelig for så vidt angår undervisning for læseretarderede, og man har derfor i overensstemmelse med et fra flere sider fremsat ønske stillet forslag om mulighed for dispensation til 4 elever i gennemsnit for denne undervisning.

Til § 7.

Efter gældende lov er ungdomsnævnets sammensætning ens, hvadenten nævnet behandler spørgsmål vedrørende unge mellem 14 og 18 år eller vedrørende personer over 18 år, dog at ungdomsnævnet i købstadkommuner og landkommuner med bymæssig bebyggelse nedsætter et særligt udvalg til udvælgelse af nævnets beføjelser vedrørende fritidsforanstaltninger.

Fra flere amtsungdomsnævn og fra kommissionen om uddannelse af ikke-faglærte arbejdere er fremsat forslag om en aktivisering af nævnets virksomhed specielt med henblik på arbejdet for de unge mellem 14 og 18 år, idet man finder, at arbejdet for denne aldersgruppe bør have særlig vægt. Man har bl. a. anbefalet, at der under såvel de kommunale ungdomsnævn som amtsungdomsnævnene nedsættes særlige udvalg for ungdomsundervisning i lighed med de særlige udvalg for fritidsforanstaltninger.

Man anser det imidlertid for meget betydningsfuldt, at arbejdet med og ansvaret for ungdomsundervisningen og ungdommens fritidsforanstaltninger varetages af samme organ, og at dette ikke bliver et udvalg under ungdomsnævnet, men at nævnet selv sammensættes netop med henblik på