

skolerne knyttede hjælpelærere vil opfylde betingelserne for fastansættelse inden udløbet af finansåret 1960-61. For at tilvejebringe mulighed for fastansættelse af samtlige 4 hjælpelærere foreslås antallet af navigationslærere forhøjet med 1 til 20.

Til 352.

Forslaget tilsigter en ajourføring af bestemmelserne om beregningen af navigationslæreres lønningsanciennitet med de ved lønningsloven af 1958 gennemførte nye principper for lønningsanciennitetens beregning.

Afdeling 28.

Statens institutioner for blinde, døve, talelidende og tunghøre.

Til 353 og 354.

Statens trykkeri og bibliotek for blinde har fået de bevilgede myndigheders tilslutning til at påbegynde en betydelig udbygning af bibliotekets virksomhed med fremstilling og udlån af lydøger, ligesom man har påbegyndt udsendelsen af en lydavis.

Denne udvidelse af biblioteket, der vil fortsætte i årene fremover, vil medføre en væsentlig forøgelse af bibliotekarens ansvar, og under hensyn hertil foreslås bibliotekarstillingen oprykket fra 17. til 20. lønningsklasse.

Til 355.

Ved skrivelse af 30. juli 1957 gav finansudvalget sin tilslutning til, at der pr. 1. august 1957 ansattes 5 heldagsbeskæftigede lærere ved døveskolen i Vejle, men kun de fire blev normeret ved loven af 7. juni 1958, da det ikke på dette tidspunkt var muligt at besætte den femte stilling med en kvalificeret lærerkraft. Man har derfor måttet klare sig med timelærere og overtimer. Da det er særdeles vigtigt, at de døve og tunghøre bliver undervist af kvalificeret personale, der har en fast tilknytning til skolen, og da det nu anses for muligt, at yderligere en tjenestemandstilling kan besættes på tilfredsstillende måde, foreslås antallet af overlærerstillinger og lærerstillinger forhøjet med 1, idet den nye stilling — under hensyn til forholdet mellem antallet af stillinger i 17. og 23. lønningsklasse — foreslås placeret som overlærer.

Til 356 og 357.

Ved statens institutter for talelidende foreslås antallet af overlærerstillinger forhøjet med 1 til 8 mod nedsættelse af antallet af lærerstillinger med 1 til 12.

Til 358.

Arbejdet med bistand i erhvervsmæssige og sociale sager til døvblevne og tunghøre uden for København varetages af en rejsekonsulent, der er knyttet til erhvervs- og vejledningskontoret for tunghøre og døvblevne, der har sæde i København. Alene af geografiske grunde har denne ordning i flere år virket utilfredsstillende, idet det har været meget vanskeligt fra København at betjene Fyn og Jylland effektivt.

Dansk Tunghøreforening har derfor rejst spørgsmålet om oprettelse af et erhvervs- og vejledningskontor for tunghøre og døvblevne i Jylland.

Det i henhold til § 2 i lov nr. 21 af 27. januar 1950 nedsatte nævn (tunghørenævnet) har imidlertid indstillet til socialministeriet, at det overdrages en lærer på aflæseskolen i Fredericia at virke som tunghørekonsulent for området vest for Storebælt med ansvar for dette arbejde over for bestyrelsen for erhvervs- og vejledningskontoret for tunghøre og døvblevne, svarende til konsulentordningen inden for døveforsorgen, mod en ugentlig timereduktion, der antages at ville andrage 20 timer, således at den pågældende vil få ca. 10 timer ugentligt arbejde på skolen.

Af aflæseskolens samlede ugentlige timetal, i alt 190, læses for tiden 26 som overtimer, medens 34 varetages af timelærere.

Under hensyn hertil og det foran anførte om ønskeligheden af at lade en af skolens lærere virke som tunghørekonsulent foreslås antallet af lærere ved statens institutioner vedrørende tunghøre forhøjet med 1 til 8.

Afdeling 29.

Statsungdomshjemmene Bråskovgård, Bølgårdgård, Sølager og Vejstrup samt statsoptagelseshjemmene Skibby og Frederikslund.

Til 359.

I en årrække har der ved enkelte private opdragelseshjem og ved statsungdomshjemmet Bråskovgård forsøgsvis været ansat honorarlønnede socialrådgivere, hvilket har vist sig at være af stor betydning for disse hjemms pædagogiske resultater. Socialrådgiverne har medvirket til at opbygge en god kontakt mellem opdragelseshjemmene og elevernes naturlige hjem, hvorved man bl. a. har fået bedre kendskab til baggrunden for elevernes vanskeligheder, således at der er skabt mulighed for at iværksætte de bedst egnede foranstaltninger over for de pågældende elever. Socialrådgiverne kan endvidere yde eleverne støtte ved og efter udskrivningen fra opdragelseshjemmene, ligesom de også