

Beretning

fra udvalget angående

forslag til lov om ændringer i lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn.

(Afgivet den 2. oktober 1961.)

Udvalget har holdt 13 møder og har herunder haft 4 samråd med undervisningsministeren, som endvidere skriftligt har besvaret en række af udvalget stillede spørgsmål.

Der er i udvalget modtaget skriftlige og/eller mundtlige henvendelser fra Bymæssige Kommuner, Danmarks Lærerforening, Dansk Kvindesamfund, Dansk Psykologforening, Den danske Købstadforening, Foreningen af Skolepsykologer og Konsulenter for Særundervisningen i Danmark, De frederiksborgske Skolekredse, Gentofte kommune, Landsforeningen af Skolekommissioner, Skolenævn og Forældreforeninger, De samvirkende Sognerådsforeninger i Danmark og Søllerød kommune.

Ved første behandling i folketinget af lovforslaget blev der af nogle ordførere udtalt betænkelighed ved en fuldstændig gennemførelse af forslaget om skolenævn ved alle skoler i kommuner med flere skoler. Spørgsmålet er drøftet i udvalget og i samråd med undervisningsministeren, der har gjort det til genstand for fornyet overvejelse. Drøftelserne om dette spørgsmål er ikke bragt til afslutning. I denne forbindelse har udvalget også drøftet de gældende regler om afstemning i en skoles forældrekræds til afgørelse af spørgsmålet om valg af skolenævn og reglerne om valg af medlemmer til skolenævn og skolekommissioner.

Udvalget har endvidere behandlet spørgsmålet om skolekommissionernes og skolenævnenes funktioner bl. a. med henblik på en effektivisering af samarbejdet med for-

ældrene. Spørgsmålet er bl. a. rejst i en henvendelse fra Københavns skoledirektion, hvis flertal har stillet en række ændringsforslag, som udvalget og undervisningsministeriet har stillet sig imødekommende over for.

Under udvalgsarbejdet er fra undervisningsministeriet bl. a. modtaget den i februar d. å. afgivne betænkning om folkeskolens specialundervisning. Udvalget har foretaget en foreløbig behandling af de problemer, denne betænkning indeholder, og henstiller til undervisningsministeren, at de tages op til drøftelse med de interesserede med henblik på kommende lovgivning.

I denne forbindelse har udvalget behandlet spørgsmålet om, hvilke krav der bør stilles til uddannelsen af særkonsulenter. Under hensyn til det betydelige ansvar, der påhviler disse stillingers indehavere for, at undervisningen af de børn, der har særlig store vanskeligheder at kæmpe med, tilrettelægges bedst muligt, bør der stilles krav om en betydelig psykologisk og pædagogisk viden.

Undervisningsministeren har oplyst, at det har været vanskeligt at få et tilstrækkeligt antal af folkeskolens lærere uddannet gennem det ved Københavns universitet oprettede psykologisk-pædagogiske studium, og at dettes omdannelse til et studium til psykologisk embedseksamen må befrygtes at ville skabe yderligere vanskeligheder i denne henseende. Der er derfor nedsat et udvalg med den opgave at udarbejde et forslag om udbygning af Danmarks lærerhøjskoles videre-