

svarende til de vigtigste erhvervsgrene inden for industri, handel, husligt arbejde o. s. v. og ved at supplere undervisningen med erhvervspraktik, som giver eleverne lejlighed til en vis tids beskæftigelse på forskellige arbejdspladser.

Endvidere er der indført en frivillig ungdomsskole for de unge i alderen 15-18 år, der er udskrevet af skolen. Eleverne i denne ungdomsskole, der omfatter  $\frac{1}{2}$  arbejdsdag ugentlig, får fri fra deres arbejde uden afkorting i løn for at kunne deltage i undervisningen uden økonomisk tab.

Hidtil har undervisningen i den frivillige ungdomsskole først og fremmest taget sigte på at give de unge en almen uddannelse. Ved en fornylig vedtagen lovændring er der imidlertid skabt mulighed for at gennemføre en oplæring af mere erhvervsbetonet karakter. Det er dermed tanken at give eleverne en faglig undervisning i en række forskellige erhvervsområder, samtidig med at de får en almindelig orientering i erhvervsliv og samfundsforhold. Denne oplæring tager i første række sigte på de unge, som ikke gennemgår en lærlingeuddannelse, og undervisningen vil derfor blive nøje koordineret med de nye oplæringsordninger for ikke-faglærte voksne arbejdere.

Som generaldirektøren nævner i sin beretning, er mange unge, der forlader skolen uden at søge videre uddannelse, tilbøjelige til at tage arbejde, der er uden fremtidsmuligheder. Som oftest bliver resultatet kortere eller længere arbejdsløshedsperioder, og de unges endelige erhvervsvalg bliver udsat. For at modvirke de uheldige virkninger af sådanne arbejdsløshedsperioder for de unge i alderen 18-25 år blev der allerede i begyndelsen af 30'erne i Danmark indført beskæftigelsesforanstaltninger, hvorved der tilvejebragtes lønnet beskæftigelse ved praktisk arbejde for unge arbejdsløse, samtidig med at de fik en teoretisk oplæring af betydning for deres senere beskæftigelse.

Ved en fornylig gennemført lovændring er der indført en særlig oplæring ud over den kombination af praktisk arbejde og uddannelse, jeg lige nævnte. Herved vil de unge få adgang til en almindelig oplæring inden for nærmere bestemte erhvervsgrene gennem kortvarige kurser i form af praktiske øvelser og demonstrationer. På denne måde vil

de unge, som af en eller anden grund ikke har deltaget i erhvervsundervisningen i folkeskolens øverste klasser eller gået på ungdomsskole, få mulighed for at indhente det forsømte, og oplæringen vil blive således tilrettelagt, at den danner en naturlig overgang til oplæringen af ikke-faglærte voksne arbejdere. Som noget nyt vil deltagerne modtage en godtgørelse, der i størrelse svarer til arbejdsløshedsunderstøttelsen, og omend det først og fremmest er tanken at give de unge muligheder for at gennemgå en oplæring i deres arbejdsløshedsperioder, vil også unge, som forlader et arbejde for at forbedre deres kvalifikationer, være berettiget til denne godtgørelse under oplæringen.

Ved siden af disse foranstaltninger for unge, ikke-faglærte arbejdere er der stadig i Danmark et uomtvisteligt behov for en egentlig lærlingeuddannelse. I et land, der som Danmark er uden naturlige ressourcer, må vi lægge vægt på det håndværksmæssige kvalitetsarbejde for at gøre os gældende med vore produkter på verdensmarkedet. Vore erfaringer gennem generationer har vist, at den danske lærlingeuddannelse har kunnet sikre en høj standard hos de faglærte arbejdere. Dette betyder dog ikke, at lærlingeuddannelsen skal stivne i traditionelle former. Vi bestræber os til stadighed på at gøre denne form for oplæring mere effektiv. Det er med dette formål for øje, at vi for tiden moderniserer den undervisning, der gives på vore tekniske skoler, således at den tidligere aftenundervisning afløses af en mere effektiv dagundervisning. Endvidere er der i visse fag som jern- og metalforarbejdning, murerfaget, elektrikerfaget m. m. indført en forskoleundervisning forud for den egentlige oplæring.

Jeg er sikker på, at vi alle anser det for et vigtigt mål at skabe større tilfredshed i arbejdet.

Et middel hertil er at give arbejderne større tryghed i beskæftigelsen ved at sikre imod vilkårlige opsigelser. Da arbejdsmarkedets forhold i Danmark traditionelt ordnes gennem forhandlinger mellem arbejdsgiver- og arbejderorganisationer, må det være naturligt for os at overlade tilvejebringelsen af sikring mod opsigelser til løsning gennem sådanne forhandlinger.

Et andet middel til at skabe større til-