

Bilag 1.

ARBEJDSMINISTERIET

København, den 15. marts 1961.

Under arbejdsministerens samråd med udvalget onsdag den 8. marts 1961 blev der rejst spørgsmål om de offentlige arbejdsanvisningskontorers placering i henseende til henholdsvis erhvervsorienteringen i skolerne og den individuelle erhvervsvejledning, herunder pladsanvisningen.

I denne anledning skal man udtale følgende:

Ved erhvervsorienteringen — som skolen har ansvaret for i henhold til skolelovene — skal den offentlige arbejdsanvisning gennem erhvervsvejlederne efter anmodning bistå med tilrettelæggelsen af undervisningen, herunder fremskaffelse af materiale, eller med praktiske arrangementer som virksomhedsbesøg, erhvervspraktik, aftenmøder samt forevisning af film og billedbånd o. lign. Erhvervsvejlederne skal derimod normalt ikke udøve den erhvervsorienterende undervisning i skolerne.

Den bistand, der fra den offentlige arbejdsanvisnings side ydes skolen, har hidtil været — og tænkes fortsat at blive — et tilbud, jfr. lovforslagets § 3, stk. 1, hvorefter den offentlige arbejdsanvisning skal stå til rådighed med bistand bl. a. ved tilrettelægning af erhvervsorientering inden for skolevæsenet. Det er således ikke hensigten at tillægge de offentlige arbejdsanvisningskontorer nogen myndighed over for skolen på dette område.

Den individuelle erhvervsvejledning er tænkt tilrettelagt således, at det stedlige arbejdsanvisningskontor er den ansvarlige lokale institution på dette område samt med hensyn til spørgsmål om pladsanvisning, og der er ikke efter lovforslaget tillagt skolen nogen kompetence eller noget ansvar, for så vidt angår denne del af erhvervsvejledningsarbejdet.

Erhvervsorienteringen og den individuelle erhvervsvejledning er således to velafgrænsede kompetenceområder.

I denne forbindelse må det dog stærkt understreges, at et nøje samarbejde mellem skolen og den offentlige arbejdsanvisning vil være afgørende for et heldigt resultat af de samlede bestræbelser for at yde den opvoksende ungdom en fyldestgørende erhvervsvejledning.

På den ene side må det herefter — uanset at der ikke findes noget lokalt samordningsorgan for dette arbejde — anses for naturligt, at skolen i den erhvervsorienterende undervisning i fornødent omfang gør brug af det kendskab, som den offentlige arbejdsanvisnings erhvervsvejledere har til uddannelses- og arbejdsforhold, og i øvrigt drager nytte af den mulighed, som arbejdsanvisningen i kraft af sine kontakter til arbejdsmarkedet har for at tilrettelægge virksomhedsbesøg og erhvervspraktik eventuelt for flere skoler i fællesskab.

På den anden side må den individuelle erhvervsvejledning til enhver tid kunne tage udgangspunkt i den erhvervsorientering, som de vejledningssøgende har modtaget i skolen, ligesom erhvervsvejlederne ved vejledningen og bedømmelsen af de unge, som af skolen henvises til individuel vejledning, bl. a. må støtte sig til skolens oplysninger om de pågældende.

De her anlagte synspunkter på samarbejdet mellem skolen og den offentlige arbejdsanvisning om erhvervsorienteringen er også kommet til udtryk i de af folkeskolens og gymnasiets læseplansudvalg i 1960 afgivne betænkninger.

Kaj Bundvad.

/ B. Hansson.