

anvisningskontorer er en erfaring, at skole-søgende klienter og deres forældre i vidt omfang netop ønsker at benytte skolefridage til erhvervsvejledningskonsultation.

Det skal i øvrigt i tilslutning hertil bemærkes, at en ordning med fortrinsvis heltidsansatte erhvervsvejledere ikke efter arbejdsministeriets opfattelse kan anses for ensbetydende med, at forbindelsen med skolen svækkes. Dels vil der formentlig også i fremtiden være en tilgang af lærere, dels bør man ikke underkende mulighederne for og værdien af et samarbejde mellem skolen og en heltidsansat erhvervsvejleder, rekrutteret fra erhvervs- eller organisationslivet,

jfr. herved bl.a. det frugtbare samarbejde, der adskillige steder er opstået mellem skole- og erhvervskredse.

#### Spørgsmål 15.

I hvor mange tilfælde har den individuelle erhvervsvejledning under arbejdsanvisningskontorerne ført til a) indgåelse af læreforhold og b) skiften af erhverv?

En udførlig statistik herover udbedes.

*Ad a)* Antallet af tilfælde, i hvilke de offentlige arbejdsanvisningskontorer har anvist lærepladser, udgør for de sidste fire år følgende:

	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60
Antal anviste lærepladser gennem anvisningskontorerne . . . . .	1 024	1 279	1 406	1 849
Antal anviste lærepladser efter forudgående erhvervsvejledning . . . . .	1 024	1 139	1 370	1 822

Som det fremgår af ovenstående oversigt, har et overvejende flertal — over 90 pct. — af de pågældende unge modtaget erhvervsvejledning forud for lærepladsanvisningen. Man skal dog i denne sammenhæng bemærke, dels at det kun er et mindretal af det samlede antal lærepladser, der formidles gennem anvisningskontorerne, dels og navnlig at det ikke er erhvervsvejledningens primære opgave at medvirke ved anvisningen af lærepladser. Vejledningen vil ifølge sagens natur i mange tilfælde føre til valg af læreplads, hvortil forbindelsen etableres uden et arbejdsanvisningskontors mellemkomst.

*Ad b)* Det talmateriale om erhvervsvejledningen, som årligt indkaldes fra arbejdsanvisningskontorerne, muliggør ikke en optælling af, i hvor mange tilfælde vejledningen fører til skifte af erhverv. Spørgsmålets besvarelse ville forudsætte en omfattende analyse af vejledningssagerne, herunder en fortsat kontakt med klienterne til klaring af, hvorledes disses videre erhvervsskæbne forløber. Der har hidtil hverken lokalt eller centralt været tilstrækkeligt personel til ud over det daglige arbejde at løse en så tidkrævende opgave; men man er opmærksom på, at en løbende efterkontrol

af erhvervsvejledningens metoder og resultater må anses for påkrævet, og at en sådan virksomhed derfor bør iværksættes i større omfang end hidtil.

Det skal i øvrigt herved bemærkes, at erfaringerne fra lande, hvor man systematisk har forsøgt at finde frem til erhvervsvejledningens virkningsgrad, viser, at denne opgave er forbundet med store vanskeligheder. Det vil således f. eks. være svært at fastslå, i hvilket omfang de faktisk forekommende tilfælde af indgåelse af læreforhold og af erhvervsskifte er resultat af erhvervsvejledningen. Erhvervsskifte kan i nogle tilfælde være en vellykket, i andre tilfælde en uheldig løsning på et erhvervsproblem.

Endelig skal man pege på den i mange lande alment accepterede tendens i erhvervsvejledningsarbejdet, som går ud på at lade den rådsøgende selv drage sine slutninger, efter at vejledningen har søgt tilvejebragt et så realistisk grundlag for beslutningen som muligt.

#### Spørgsmål 16.

Er det hensigten, at heltidsansatte erhvervsvejledere under arbejdsanvisningskontorerne skal have myndighed med hensyn til skolens arbejde for erhvervsvejledning,