

dannelse må forventes at få en betydelig indflydelse på tilgangen og vil formentlig især påvirke tilgangen til videregående uddannelse.

Hvad angår behovet for uddannede kandidater fra højskolens studieretninger, er der særlig anledning til at fremhæve den forskning, der er i gang i retning af at ofre mere på produkternes bearbejdning og omsætning og kontrollen med produkterne inden for de forskellige erhvervsgrøene, end det tidligere har været tilfældet. Dette træk gør sig gældende inden for alle grøene af fødevarerproduktion og viser sig bl. a. også i en stigende interesse fra levedsmiddelindustrien for kandidater, der er uddannet ved højskolen. Flere studieretninger, både veterinære, landbrugere, mejeribrugere og havebrugere, berøres heraf, og der er i forbindelse med forhandlinger, der foregår inden for rammerne af Akademiet for de tekniske Videnskaber, interesse for oprettelsen af en særlig studieretning for bioteknisk uddannelse. For forstkandidaternes vedkommende kan der vises en lignende udvikling i retning af øget beskæftigelse i træindustrien.

Den stigende indsats for produkternes behandling og afsætning mærkes ligeledes ved højskolens økonomiske afdelinger, og man kan forvente en særlig øget anvendelse af højskolens kandidater i både virksomheder og organisationer, der beskæftiger sig med afsætningen.

Ved bedømmelse af prognosens anvendelighed i forbindelse med vurdering af det fremtidige behov for bygningsudvidelser må der lægges vægt på, at de former, hvorunder studierne gennemføres, ofte vil have en større virkning på bygningsbehovet end en vis forøgelse i studentertallet. Deling af en årgang i tre eller fire linjer kræver flere lokaler og i alt mere pladsforøgelse end den, der ville fremkomme ved en betydelig forøgelse af den samlede årgangs antal. En

yderligere deling i mindre hold af hensyn til undervisningen og en stigende anvendelse af øvelser stiller ligeledes krav, der let bliver betydelig større end ved en vis tilvækst i antal af studenter. Det samme gælder stigende anvendelse af bibliotek og læsestuer.

Det er givet, at studieplaner og undervisningens former udvikler sig stærkt i retning af de mere pladskrævende undervisningsformer, navnlig på de senere og videregående trin i uddannelsen. Det må dernæst tages i betragtning, at den nævnte tendens vedrørende uddannelsens former står i nær sammenhæng med en tilsvarende udvikling i højskolens videnskabeligt arbejdende afdelinger, hvor den nødvendige specialisering og deling stiller stigende krav til personale, instrumenter og plads. Der er dog anledning til samtidig at gøre opmærksom på, at netop den stærke udvikling i teknisk-videnskabelig forskning med krav til specialisering og arbejdsdeling og til anskaffelse af ofte meget kostbart apparatur tvinger de videnskabelige læreanstalter og forskningsinstitutter på disse fagområder til et stadig mere omfattende samarbejde. Det gælder inden for den enkelte læreanstalts rammer som for samarbejde mellem læreanstaltene specialafdelinger, bl. a. ved oprettelse af særlige forskningslaboratorier, der kan løse opgaver for en række beslægtede institutter.

Ved den foretagne prognose for antallet af studerende er der som anført regnet med den uundgåelige usikkerhed i den henseende og derfor angivet et tilsvarende betydeligt spillerum. Men med de anførte betragtninger over uddannelsens former og over de videnskabelige afdelingers udvidelse er der peget på faktorer, hvis virkning på bymæssige udvidelser vil være meget afgørende og inden for visse rammer mere afgørende for udvidelsernes størrelse end et noget større eller mindre antal af samtlige studerende.