

[Ellen Poulsen.]

mener vi er rigtig, og vi kan egentlig ikke se, at det i dag vil være det rigtige tidspunkt at ændre denne bestemmelse ude omkring.

Bestemmelsen om en udvidet skolekommission, hvor et skolevæsen er blevet centraliseret, som det jo efterhånden er sket ud over landet, eller hvor der er skabt skoleforbund, kan vi helt tilslutte os. Vi mener, det er rigtigt, at man her giver skolekommissionen lejlighed til at optage flere medlemmer, så at der bliver en repræsentation for alle de forældre, der har børn i skolen.

Der er adskillige enkeltheder i bestemmelserne, som der nok kan være grund til at se nærmere på; der er bl. a. spørgsmålet om udtalelse ved ansøgning, men det må vi drøfte i udvalget. Der kan måske også være god grund til at undersøge, om man ikke visse steder har en vis overlapning ved forældreråd og skolekommission, men også det kan der måske blive lejlighed til at drøfte i udvalget.

Hvad angår amtsskolekonsulenterne, er det ikke det store nyt, lovforslaget bringer. Er der et behov for en udvidelse af arbejdsområdet, må man selvfølgelig se på det, men også dette behov må vi have nærmere præciseret i udvalget, og vi vil naturligvis stille os positivt heroverfor.

Det nye, der fremkommer, vedrører vel især særundervisningen, idet man nu når frem til, at konsulenterne for særundervisningen skal udnævnes af kongen og ikke som før af undervisningsministeren; men det var vel, hvad man kunne vente, når man først havde gennemført denne ordning for amtsskolekonsulenter. I den gældende lov hedder det, at der til hver amtsrådsreds knyttes en konsulent for særundervisning, og nu siges det i lovforslaget, at der for hver amtsrådsreds udnævnes en konsulent for særundervisningen. Mærkeligt nok står der ikke i paragraffen, at vedkommende skal være uddannet psykolog, men det er vel meningen, selv om man tilsyneladende ikke i paragrafferne ynder den betegnelse.

Der er det nye i lovforslaget, at ligesom man nu har sat det ind for amtsskolekonsulenternes vedkommende, kan særkonsulenterne også få en honorarlønnet medhjælper. Der har været ønsker fremme om, at der

skulle kunne ansættes flere uddannede konsulenter ude i amterne, men jeg tror, det er rigtigt, at man ser dette an på den måde, at man undersøger, hvordan behovet ligger. Vi kan derfor gå ind for den ordning, der her er skitseret, hvorefter man ikke ansætter flere embedsmænd ude omkring. Jeg har for øvrigt hørt, at afgivelsen af en betænkning vedrørende børn, der skal have særundervisning, er nært forestående, og så kunne det jo være rigtigt også at få dens synspunkter med ind i betragtningerne. Vi er ganske klar over, at her ligger der et meget stort problem, og at der må skabes så gode vilkår, som det er gørligt, for de børn, der på en eller anden måde er handicappet, og at det navnlig gælder om at finde disse børns svagheder på et så tidligt tidspunkt, at man har muligheder for at sætte ind, så man virkelig kan hjælpe dem. Derfor tror jeg, det er af afgørende betydning, at der bliver et så nært samarbejde som muligt blandt lærerne og særkonsulenterne, hvis man virkelig skal nå frem til et godt resultat. Det er jo som oftest lærerne, der i det daglige arbejde med børnene kan finde frem til dem, som på den ene eller den anden måde har særlig hjælp behov, og derfor må denne kontakt sluttet, sådan at det bliver gennem samarbejde, at man kan hjælpe børnene.

Der er flere punkter i det foreliggende lovforslag, hvor ordlyden ikke er helt klar, og det kan give og har givet grund til nogle misforståelser, men også det kan vi vel få klaret i udvalget.

Vort parti vil være med til at skabe det bedst mulige samarbejde inden for skolens og undervisningens forskellige områder, først og fremmest til gavn og lykke for vore børn. Vi tilsiger en velvillig behandling af lovforslaget.

**Edv. Jensen:** Det forslag til lov om ændringer i lov om det kommunale skolevæsens styrelse og tilsyn, som den højtærede undervisningsminister har fremsat, er væsentlig en ajourføring af loven fra 1949 med ændringerne fra 1952 og 1959. Desuden er der tale om en række redaktionelle og formelle ændringer, som tiden og udviklingen på skolens område har nødvendiggjort.

Lovforslaget indeholder også enkelte nye