

[Edv. Jensen.]

ting. For det første foreslås skolenævnet gjort til et fast organ i skolens styrelse. Der har efter hidtil gældende lov været mulighed for oprettelse af skolenævn, men denne mulighed er kun, som det er oplyst i bemærkningerne til lovforslaget, i ringe grad blevet udnyttet. Grundene hertil kan være forskellige. Det kan for det første være den, at forældrene mangler interesse og ansvarsfølelse over for skolen. Dette tror jeg nu ikke er tilfældet. Det kan også tænkes, at det er de indviklede valgeregler i den hidtil gældende lov, der har virket afskrækkende og derfor må bære skylden. Endelig kan man vel heller ikke se bort fra den mulighed, at forældrene allerede føler sig fyldestgørende repræsenteret af forældre-repræsentanterne i skolekommissionen. Jeg er tilbøjelig til at tro, at dette sidste i mange tilfælde kan have været årsagen.

Imidlertid er jeg helt enig med den højtærede undervisningsminister i ønskeligheden af at engagere forældrene så stærkt som muligt i skolens styrelse og vil gerne i udvalget drøfte, hvorledes dette bedst lader sig gøre, om de obligatoriske skolenævne er den eneste eller sikreste vej dertil. Personlig havde jeg gerne set, at man havde beholdt skolenævnene på frivillig basis. Det er vel også sådan, at vi i øjeblikket er i færd med at blive overdemokratiske i skolevæsenet. Skolekommissionerne er jo i forvejen demokratisk valgt, og forældre-repræsentanterne er det også. I hvert fald synes jeg, at hvis vi vælger skolenævn og gør skolenævnene til noget obligatorisk, bør de virkelig kunne give udtryk for forældrenes synspunkter, og derfor mener jeg, at de ikke blot bør vælges af, men vælges blandt de skolesøgende børns forældre. Det er rimeligt, at skolekommissionen består af de folk i sognene, der er mest skolekyn-dige og mest skoleinteresserede, men har vi så ved siden af dem en kreds af forældre, et forældrenævn, bør dette til gengæld være et virkeligt udtryk for de skolesøgende børns forældres synspunkter.

Af nyt i lovforslaget er også skoledirektionens adgang til med den højtærede undervisningsministers godkendelse at antage fornøden pædagogisk medhjælp til amtsskolekonsulenterne. Det er vel tænkeligt, at en sådan medhjælp er nødvendig,

da amtsskolekonsulenterne i de senere år har været meget stærkt overlæsset med arbejde.

Endelig bestemmes det i forslaget, at der for hver amtsrådsreds udnævnes en konsulent for særundervisningen. Også for denne konsulent bliver der mulighed for at få bistand af en honorarlønnet medhjælp ved det skolepsykologiske arbejde og den pædagogiske rådgivningsvirksomhed, som det udtrykkes i forslaget. Jeg glæder mig over den anerkendelse, der ligger heri, af det meget værdifulde arbejde, som disse konsulenter har udført. Det er et arbejde, der er meget påkrævet, og det er lige så påkrævet på landet som i byen. Der er mange børn, der kundskabsmæssigt er blevet rettet op gennem særundervisning, og der er andre, der er blevet befriet fra at falde ind under børneforsorgen.

Det er påskønnelsesværdigt, at den højtærede undervisningsminister er tilbageholdende med hensyn til oprettelse af tjenestemandstillinger, men det er måske alligevel et spørgsmål, om det er klogt på dette punkt her at være alt for tilbageholdende. Skal særundervisningen i alle sine former få nogen virkelig betydning, som vi ønsker den skal det, er det nemlig efter min mening uomgængelig nødvendigt, at de folk, der varetager og fører tilsyn med denne undervisning og med de børn, det her drejer sig om, har den bedst mulige uddannelse og erfaring. Har de ikke det, kan denne virksomhed let blive værre end intet; den kan blive det rene kvaksalveri. Men skal der stilles store krav til dem, der varetager særundervisningen, vil det vel ikke være rigtigt at udelukke dem fra muligheden af at blive tjenestemandsansat. Det drejer sig jo også her om at give skolens folk lyst til at uddanne sig med denne undervisning for øje, og det er mit indtryk, at det i høj grad skorter på folk, som har eller er i færd med at tage den fornødne uddannelse i den retning.

Dette og flere andre ting kunne jeg ønske nærmere drøftet i et udvalg. Vi er fra vor side indforstået med, at der ikke sker nogen ændringer i lovens bestemmelser vedrørende folkeskolen i København, og med disse bemærkninger vil jeg gerne tilsige lovforslaget en velvillig og saglig behandling fra det konservative folkepartis side.